

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Sociología de la Educación

PROFESOR(ES): D. Miguel Ángel Rumayor Fernández

CURSO: 1

TPO: BA

CÓDIGO: 026800428

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 14:31:10

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

- Conocimientos teóricos y antropológicos de las estructuras sociales más importantes: familia, escuela, estado, sociedad, comunidad, patria, nación.
- Conocimientos teóricos de las principales corrientes de la sociológica
- Conocimientos teóricos de las estructuras sociológicas y culturales que conforman la realidad española

#### Prácticos

---

##### Profesionales

- Desarrollo de los conocimientos y habilidades de la ciencia sociológica para poder actuar con éxito en el ámbito magisterial

##### Actitudinales

- Desarrollo de sensibilidad intelectual para poder analizar con claridad, rigor y profundidad, diferentes situaciones sociológicas
- Desarrollo de una actitud positiva hacia las realidades sociológicas relacionadas con el mundo educativo

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Esta materia pretende que el alumno conozca los contenidos que se proponen en orden al desarrollo de su propio pensamiento crítico en el contexto de una realidad multidisciplinar. Es decir, que pueda distanciarse de las situaciones dadas, para buscar un mejoramiento desde criterios teórico-prácticos aplicados al ámbito de la sociología de la educación.

Esta capacidad de discernimiento supone:

1. Uso preciso de la terminología propia. Comprensión de los conceptos básicos.
2. Capacidad para iniciar el desarrollo de la argumentación, establecimiento de relaciones, síntesis y análisis de conceptos básicos del área curricular.
3. Capacidad de lectura crítica de textos científicos y filosóficos relacionados con la educación.
4. Capacidad de expresión oral y escrita.
5. Habilidades prácticas para el trabajo en equipo y el trabajo autónomo.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

#### Índice

---

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

### • Bibliografía

Martínez-Priego, C. (2008). *Antropología filosófica para educadores*. Madrid: Bubok Pub. (Sólo puede adquirirse on-line <http://conpriego.bubok.com>).

Quintana Cabanas, J.M<sup>a</sup>. (1989). *Sociología de la Educación*. Dykinson: Madrid. (Capítulos: I, II, V, XXIV, XXV, XXVI)

Rodríguez Sedano, A; Parra Moreno, C; Altarejos Masota, F. (2008) *Pensar la sociedad*. Eiunsa: Pamplona. (Capítulos: I, II, III, IV)

Rumayor, M. (2008). *Ciudadanía y democracia en la educación*. Eunsa: Madrid. (Capítulos: III, IV, V, VI)

### • Bibliografía General Recomendada

Donati, P. (2006) *Repensar la sociedad*. Eiuinsa: Madrid.

García de León, M. A. (1993). *Sociología de la Educación*. Barcanova: Barcelona.

García Garrido, L . Alejos Grau, C.J. Rodríguez Sedano, A. (2001) *Esquemas de pedagogía Social*. Eunsa: Pamplona.

García Ruíz, P. (1999) *El laberinto social*. Eunsa: Pamplona.

Marín Ibáñez, R., Pérez Serrano, G. (1985) *Pedagogía Social y Sociología de la Educación*. UNED: Madrid.

Pérez Adán, J. (2009) *Sociología; comprender la humanidad en el Siglo XXI*. EIUNSA: Pamplona.

Ritzer, G. (2005) *Teoría sociológica clásica*. Mc Graw Hill: México.

Sampelayo Hernández, M; Del Carmen Vallejo, M. (2008) *Sociología de la educación*. Universidad Camilo José Cela: Madrid.

### • Revistas

*Estudios Sobre Educación*. Universidad de Navarra.

*Revista de Educación*. Ministerio de Educación.

*Revista Española de Pedagogía*

*Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*

*Revista Internacional de Sociología (RIS)*

*Teoría de la Educación*. Universidadde Salamanca.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

### • Procedimiento Docente

-La materia se llevará a cabo a través de las exposiciones del profesor con presentaciones de Power Point en algunas de ella.

- Se recomendarán en cada bloque un conjunto de lecturas obligatorias junto con una guía didáctica de preguntas.

- Se fomentará la participación a través de la pregunta sobre las lecturas realizadas en clase.

-Se trabajarán algunos temas en pequeños grupos haciendo una puesta en común y su posterior exposición al resto de los compañeros.

-Se proyectarán algunos vídeos o fragmentos de películas sobre las cuales el alumno deberá hacer uso de los conceptos tratados en la materia.

- *Recomendaciones para el alumno*

-Es una condición indispensable para acceder a clase llegar con las lecturas o los trabajos propuestos para ese día: no se recomienda a los alumnos asistir a clase sino se dio la lectura previa de los temas.

-Para los alumnos ordinarios la participación en clase es de gran valor para la evaluación final del alumno.

-Los alumnos deberán entrar en clase antes de que lo haga el profesor.

**CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

- Proceso de calificación

100% de la nota final: un examen final escrito que constará de 10 preguntas.

Posible subida del 20% de la nota final: participación activa en clase y trabajos realizados en casa.

Con la nota del examen será suficiente para la evaluación final. No obstante el profesor se podrá plantear una subida en la calificación final en función de la participación en clase y el trabajo realizado durante el curso.

**MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS**

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Documentación Impresa
Pizarra Digital
Videos
Internet
Web o blog ajeno a Villanueva
Correo interno de Villanueva
Apuntes