

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Introducción a la Economía

PROFESOR(ES): Prof. D. Jorge Juan Moya Velasco

CURSO: 1

TPO: BA

CÓDIGO: 019803388

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Derecho y Empresa

TITULACIÓN:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 10/11/2017 13:02:59

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Comprender los conceptos económicos básicos (oferta y demanda, mercado, consumidor, productor...), imprescindibles para entender nuestro sistema económico.

Conectar estos conceptos con las situaciones cotidianas, y aplicarlas a las que se puedan presentar en el futuro(como comprador, vendedor, arrendatario, inquilino, trabajador, empleador, etc).

Adquirir la capacitación necesaria para resolver problemas económicos sencillos, que en algunos casos serán numéricos y en otros casos gráficos.

Entender la economía como una ciencia capaz de resolver los principales problemas de actualidad (crisis, paro, inflación, rescate, etc)

Aprender a trabajar en equipo, respetar tiempos de los demás, entregar los trabajos en la fecha indicada.

Debatir con serenidad y con argumentos, para lo que se harán grupos y cada uno trabajará y expondrá el tema que corresponda.

Prácticos

Conocer y manejar las herramientas que aclaran el sentido y alcance de la ciencia económica: análisis agregado, formación de precios, etc.

Fomentar en el alumno el espíritu crítico y la capacidad de diálogo, para lo que deberá preparar con anterioridad todo lo que corresponda.

Desarrollar las capacidades de exposición, debate, y de desenvolvimiento en el marco de un seminario específico.

Manejar las herramientas matemáticas y los gráficos para resolver y expresar problemas económicos .

Leer artículos de prensa económica, formarse una opinión personal sobre la cuestión, y saber explicarla sus compañeros.

Utilizar las herramientas de Teoría Económica puestas a disposición del alumno para resolver problemas concretos que puedan plantearse.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8

CT1 : Capacidad de análisis y síntesis

CT2 : Razonamiento crítico

CT3: Comunicación oral y escrita

CT4 : Capacidad de Gestión de la información

CT5: Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y resolución de problemas

CT6 : Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones

CT7 : Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio

CT8 : Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5

CG1: Percepción del carácter de las teorías económicas y la necesaria visión de los problemas económicos.

CG2: Capacidad para leer, interpretar y redactar escritos de naturaleza económica

CG3: Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de naturaleza económica.

CG4: Capacidad para el manejo de las variables económicas con apoyo en las bases de datos.

CG5: Capacidad para identificar y aplicar la teoría económica de relevancia a una cuestión concreta.

Específicas: CE3, CE4

CE3: Capacidad para entender las interrelaciones entre economía y derecho

CE4: Capacidad para aplicar las herramientas económicas al análisis y soluciones prácticas de cuestiones jurídicas

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

PARTE DE HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y DE HISTORIA ECONÓMICA

TEMA 1: INTRODUCCION

- 1.1 El papel de la Historia del Pensamiento Económico.
- 1.2 Cronología del Pensamiento Económico
- 1.3 La evolución de las ideas económicas
- 1.4 El origen de la actividad económica y el Principio de Comportamiento Económico.

TEMA 2: ECONOMIA ANTIGUA Y ESCOLASTICA

- 2.1 Pensamiento económico antes de la Escolástica.
- 2.2 La idea del precio justo y las funciones del dinero.
- 2.3 La Escuela de Salamanca y los doctores castellanos.
- 2.4 La polémica sobre el origen del capitalismo.

TEMA 3: FISIOCRATAS Y MERCANTILISTAS

- 3.1 El mercantilismo.
- 3.2 Los fisiócratas.

TEMA 4: LA ESCUELA CLASICA

- 4.1 Las aportaciones de Adam Smith y el liberalismo smithiano.
- 4.2 Las teorías económicas de David Ricardo y las ventajas del comercio internacional.
- 4.3 Desarrollos posteriores de la Escuela Clásica.
- 4.4 Las propuestas de planificación económica.

TEMA 5: LA REVOLUCION MARGINALISTA

- 5.1 Walras, Jevons y Menger y el Principio de Equimarginalidad.

5.2 El enfoque de la eficiencia asignativa del mercado.

TEMA 6: LAS TEORIAS DEL EQUILIBRIO

6.1 La estabilidad del equilibrio y los diferentes mercados.

6.2 Alfred Marshall y las aportaciones de la Escuela de Cambridge.

TEMA 7: LA ESCUELA AUSTRIACA

7.1 Principales características de la Escuela Austríaca.

7.2 La teoría subjetiva del valor y el individualismo metodológico.

7.3 Ludwig von Mises: la economía como acción humana y la imposibilidad del cálculo económico socialista.

7.4 Friedrich von Hayek: el orden libre y espontáneo del mercado.

7.5 Las teorías del ciclo económico basadas en la expansión monetaria.

TEMA 8: LA REVOLUCION KEYNESIANA

8.1 Externalidades, fallos de mercado y desempleo.

8.2 Discrepancias de Keynes con la tradición de la economía clásica.

8.3 Economistas keynesianos y neoclásicos.

TEMA 9: TEORIA ECONOMICA DE KEYNES A HOY

9.1 La síntesis neoclásica.

9.2 La econometría o economía empírica.

9.3 Milton Friedman y el nuevo liberalismo económico.

9.4 La introducción de expectativas en los agentes y el liberalismo anarco-capitalista.

9.5 El imperialismo de la teoría económica y la Teoría de Juegos.

PARTE DE TEORÍA ECONÓMICA: MICROECONOMÍA Y MACROECONOMÍA

MICROECONOMÍA

Parte I: Introducción

Capítulo 1: Los diez principios de la economía

1. Cómo toman decisiones los individuos

2. Cómo interactúan los individuos

3. Cómo funciona la economía en su conjunto.

Capítulo 2: Pensar como un economista

1. El economista como científico

2. El economista y su papel en la formulación de la política económica

3. Por qué discrepan los economistas

Parte II: Cómo funcionan los mercados

Capítulo 3: Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda

1. Los mercados y la competencia
2. La demanda
3. La oferta
4. La oferta y la demanda juntas

Capítulo 4: La elasticidad y su aplicación

1. La elasticidad de la demanda
2. La elasticidad de la oferta
4. La oferta y la demanda juntas

Capítulo 5: La oferta, la demanda y la política económica.

1. Los controles de precios
2. Los impuestos

Parte III: Los mercados y el bienestar

Capítulo 6: Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados.

1. El excedente del consumidor
2. El excedente del productor
3. La eficiencia del mercado

Parte IV : La economía del Sector Público

Capítulo 7: Las externalidades

1. Las externalidades y la ineficiencia del mercado
2. Soluciones privadas para resolver las externalidades
3. Políticas públicas para resolver el problema de las externalidades

Parte V : La conducta de la empresa y la organización de la industria

Capítulo 8: Los costes de producción

1. ¿Qué son los costes?
2. La producción y los costes
3. Las distintas medidas del coste
4. Los costes a corto y largo plazo

Capítulo 9: Las empresas de los mercados competitivos

1. ¿Qué es un mercado competitivo?
2. La maximización de los beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva
3. La curva de oferta de un mercado competitivo

Capítulo 10 :El monopolio

1. Por qué surgen los monopolios
2. Cómo toman los monopolios sus decisiones de producción y precios
- 3.El coste de un monopolio desde el punto de vista del bienestar
- 4.La actitud de los poderes públicos hacia los monopolios.

Capítulo 11: El oligopolio

1. Entre el monopolio y la competencia perfecta
2. Los mercados en los que sólo hay unos cuantos vendedores
3. La teoría de juegos y el análisis económico de la cooperación

Capítulo 12: La competencia monopolística

1. La competencia con productos diferenciados
- 2.La publicidad

Parte VI: El mercado de trabajo

Capítulo 13: Los mercados de los factores de producción

1. La demanda de trabajo
- 2.La oferta de trabajo
- 3 El equilibrio en el mercado de trabajo

MACROECONOMÍA

Capítulo 1: La desigualdad de la renta y la pobreza

1. La medición de la desigualdad
 - a)La desigualdad de la renta en España. b)La desigualdad de la renta en el mundo. c) El índice de pobreza. d) Problemas de medición de la desigualdad.
 - e)La movilidad económica
2. La filosofía política de la redistribución de la renta
 - a)El utilitarismo.b)El liberalismo. c)El libertarismo
3. Políticas para reducir la pobreza
 - a) La legislación sobre el salario mínimo. b) La asistencia social. c) El impuesto negativo sobre la renta. d) Las transferencias en especie. e) Los programas de lucha contra la pobreza.

Capítulo 2: La medición de la renta de un país

1. La renta y el gasto de una economía
2. La medición del producto interior bruto
3. Los componentes del PIB
 - a) El consumo. b) La inversión. c) Las compras del Estado. d) Las exportaciones netas
4. PIB real y nominal
 - a) Ejemplo numérico. b) El deflactor del PIB
5. ¿ Es el PIB un buen indicador del bienestar económico?
 - a) Caso práctico

Capítulo 3: La medición del coste de la vida

1. El índice de precios al consumo
 - a) Cómo se calcula. b) Problemas de la medición del coste de la vida. c) El deflactor del PIB
2. Corrección de las variables económicas para tener en cuenta los efectos de la inflación
 - a) Caso práctico

Parte VII : La Economía real en el largo plazo

Capítulo 4: La producción y el crecimiento

1. El crecimiento económico en el mundo
2. La productividad : su papel y sus determinantes
 - a) ¿ Por qué es tan importante la productividad? b) De qué depende la productividad. c) Caso práctico
3. El crecimiento económico y la política económica
 - a) El ahorro y la inversión. b) Los rendimientos decrecientes y el efecto recuperación. c) La inversión procedente del extranjero. d) La educación. e) La salud y la nutrición. f) Los derechos de propiedad. g) El libre comercio. h) La investigación y el desarrollo. i) El crecimiento de la población.

Capítulo 5 : El ahorro, la inversión y el sistema financiero

1. Las instituciones financieras
 - a) Los mercados financieros. b) Los intermediarios financieros.
2. El ahorro y la inversión en la contabilidad nacional
 - a) Algunas identidades importantes. b) El significado de ahorro y de inversión
3. El mercado de fondos prestables
 - a) Oferta y demanda de fondos prestables. b) Incentivos al ahorro. c) Incentivos a la inversión. d) El déficit y los superávits presupuestarios públicos

Capítulo 6 : El desempleo

1. La identificación del desempleo
 - a) ¿Cómo se mide? b) ¿Mide la tasa de desempleo lo que queremos que mida? c) ¿Cuánto tiempo permaneces los parados sin trabajar? d) ¿ Por qué siempre hay personas desempleadas?
2. La búsqueda de empleo
 - a) Desempleo friccional. b) La política de empleo y la búsqueda de empleo. c) El seguro de desempleo
3. La legislación sobre el salario mínimo
4. Los sindicatos y la negociación colectiva
 - a) Análisis económico b) ¿Son buenos o malos los sindicatos?
5. La teoría de los salarios de eficiencia
 - a) La salud de los trabajadores. b) La rotación de los trabajadores. c) La calidad de los trabajadores. d) El esfuerzo de los trabajadores

Parte VIII : El dinero y los precios a largo plazo

Capítulo 7 : El sistema monetario

1. El significado del dinero
 - a) Las funciones del dinero. b) Los tipos de dinero.
2. El banco central
 - a) Política monetaria en la Europa del euro
3. Los bancos y la oferta monetaria
 - a) Reservas del 100%. b) Creación del dinero bancario. c) El multiplicador del dinero. d) Instrumentos de control monetario.

Capítulo 8 : El crecimiento del dinero y la inflación

1. La teoría clásica de la inflación
 - a) El nivel de precios y el valor del dinero. b) La oferta y la demanda de dinero y el equilibrio. c) La dicotomía clásica y la neutralidad del dinero.
2. Los costes de la inflación
 - a) ¿Disminuye el poder adquisitivo? b) Los costes en suela de zapatos. c) Distorsiones fiscales por la inflación. d) Caso práctico : El mago de Oz

Parte IX : Las fluctuaciones económicas a corto plazo

Capítulo 9 : la demanda y la oferta agregadas

1. Tres hechos claves sobre las fluctuaciones económicas
2. Explicación de las fluctuaciones económicas a corto plazo
3. La curva de demanda agregada
4. La curva de oferta agregada
5. Dos causas de las fluctuaciones económicas
6. Caso práctico

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía para la parte de Historia del Pensamiento Económico:

- Ekelund, Jr. Robert B., y Hébert, Robert F: Historia de la teoría económica y su método. McGraw Hill, Madrid 1991
- Blaug, Mark: Teoría económica en retrospectiva. Fondo de Cultura económica, Madrid 1988
- Huerta de Soto, Jesús: Lecturas de Economía Política. Unión Editorial, Madrid 1986-1987
- Schumpeter, J. A: Historia del Análisis Económico. Ariel, Barcelona 1971
- Rodríguez Braun, C: Grandes Economistas. Pirámide, Madrid 1997
- Friedman, Milton: Libertad de Elegir, hacia un nuevo liberalismo económico. Grijalbo 1989

Bibliografía básica recomendada:

- Mankiw, Gregory; Principios de Economía. Ed Thomson. 4º edición
- Dornbusch, R y Fischer: Macroeconomía. Ed. Mc Graw-Hill
- Samuelson y Nordhaus: Economía. Ed. Mc Graw-Hill
- Mochón F. Economía. Teoría y política. Ed. Mc Graw-Hill
- Lipsey, R: Introducción a la economía positiva. Ed. Mc Graw-hill
- Stiglitz. Economía. Ed. Ariel
- Hall, R.E. y Taylor J.B.: Macroeconomía. Ed. Antoni Bosch
- Cuervo- Amago/ Trujillo ; Introducción a la Economía. Ed McGraw Hill
- Frank, R.H. (2005): Microeconomía y conducta. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Pindyck y Rubinfeld (2009): Microeconomía. Madrid: Prentice-Hall.
- Sánchez González, J. (2004): Ejercicios de Microeconomía y conducta. Madrid: Mc Graw-Hill

Bibliografía complementaria:

- Xavier Sala i Martín; Economía Liberal para no economistas y no liberales. Ed Plaza Janés
- Tim Hardford; El economista camuflado. Temas de hoy
- James C. Hunter; La paradoja. Empresa Activa
- Milton Friedman; Paradojas del dinero. Economía y empresa (Grijalbo)
- James C. Hunter; La paradoja. Empresa Activa
- Milton Friedman; Paradojas del dinero. Economía y empresa (Grijalbo)
- Teresa Castaño, Javier Curiel, Carlos de las Heras; Introducción a la economía, teoría y cuestiones. Ed: Lisma
- Joao Cesar das Neves; Los premios Nobel de economía (1969- 2005). Ed Pirámide
- Paul Krugman; El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual.(2.009)Ed Ciudadela

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En la parte de Microeconomía y Macroeconomía:

1. El programa se explicará mediante clases magistrales donde se trabaje el programa de la asignatura.
2. También se realizarán clases prácticas, en las que se enseñe cómo resolver problemas o ejercicios relativos a las clases de teoría.
3. Se harán en el aula, comentarios de artículos que se expondrán y debatirán en clase.
4. Se realizarán dos seminarios para reforzar la parte práctica del programa.

En la parte de Historia del Pensamiento Económico:

1. El programa se imparte mediante clases magistrales en las que se espera que los alumnos tomen las notas necesarias para asimilar su contenido.
2. En las cuestiones más importantes se realiza un repaso de los conocimientos previos que deberán tener los alumnos en contexto para enfrentar esas partes del temario.
3. Las materias explicadas en clase van acompañadas de los necesarios ejercicios de repaso que permitan a los estudiantes, mediante un sistema de autoevaluación, ir asimilando los contenidos de las clases magistrales y conocer las partes más importantes del mismo.
4. Los contenidos teóricos de la asignatura se entienden exclusivamente como una herramienta puesta a disposición del alumno para, posteriormente, resolver problemas concretos utilizando para ello su capacidad de relación y de asimilación de dichas herramientas.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se pondrá a disposición de los alumnos los materiales necesarios para la preparación de las clases, ya que pretendemos que sean dinámicas y que el alumno pueda intervenir cuando sea necesario.

La asistencia a las clases es requisito imprescindible para aprobar la asignatura: el alumno que no asista al 75% de las clases no estará en condiciones de aprobar la asignatura.

En la parte de Microeconomía y Macroeconomía, el alumno deberá tener siempre uno de los manuales de referencia que se recomiendan en la bibliografía, y leer con antelación aquellas lecturas, artículos o material que se recomiende antes de cada clase ya que como detallaremos más adelante, el alumno puede obtener una nota por cada una de sus intervenciones. En la parte de Historia del Pensamiento Económico el alumno debe estar en condiciones de ir tomando las notas necesarias de las exposiciones de clase, acudiendo a la bibliografía, textos y ejercicios complementarios cuando se vaya señalando expresamente.

Se realizarán también exposiciones por parte de los alumnos sobre artículos y casos prácticos que se concretarán los primeros días de clase.

Los exámenes se realizarán en las fechas señaladas por la secretaría académica, aunque a mitad aproximadamente del cuatrimestre, se realizará un examen no liberatorio de los temas tratados hasta ese momento, de forma que el alumno disponga de un ejercicio tipo examen, así como de una nota parcial que le podrá orientar sobre los conocimientos y competencias adquiridos en la asignatura hasta ese momento.

El alumno podrá realizar después de cada tema, unas preguntas de repaso que se pondrán a su disposición y que serán puntuados y corregidos por el profesor. También se realizarán comentarios sobre artículos de actualidad que se irán entregando, en función de los temas y que el alumno debe aprender a interpretar y comentar.

La nota del examen final tendrá un peso del 60% en la nota final, y la nota de evaluación continua, que vendrá determinada por el comportamiento, la asistencia y la atención en clase, así como por la realización de los trabajos anteriormente descritos y los ejercicios que se irán proponiendo a lo largo del curso, aportará el 40% de la nota final. Estos porcentajes pueden verse modificados en función de las necesidades de clase y de la implicación y respuesta de los estudiantes a las propuestas realizadas por los profesores, en cuyo caso se avisará del peso que los diferentes ejercicios, clases y contenidos puedan tener sobre el planteamiento original aquí descrito.

Es muy importante que sobre los porcentajes anteriormente propuestos los alumnos entiendan que para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen final de la asignatura, de otra forma no será posible hacer media con la nota de evaluación continua.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO

4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
Presencial	Clases magistrales	35,0
	Clases prácticas y tutorías	10,0
No presencial	Preparación de los temas (clases magistrales)	20,0
	Preparación de las clases prácticas	25,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	15,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS		150

