

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Ciencia Política y Relaciones Internacionales

PROFESOR(ES): D. Alfonso Cuenca Miranda

CURSO: 1

TPO: BA

CÓDIGO: 019803581

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Comunicación

TITULACIÓN: Grado en Periodismo

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 13:50:27

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

Dar a conocer los fundamentos y el funcionamiento de las instituciones y actores políticos así como de las relaciones entre los diferentes sujetos internacionales. Dada la amplitud del temario, se trata de que el alumno tenga una visión general de las principales cuestiones de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales, de tal forma que se mejore la capacidad comprensiva y de crítica del alumno, con especial atención a la debida contextualización histórica, geográfica y teórica que permite una más completa valoración de los diferentes problemas que se plantean en el día a día del presente.

#### Prácticos

---

Con los fundamentos teóricos adquiridos se pretende que el alumno pueda enfrentarse con el rigor preciso con las complejas cuestiones que se plantean en la actualidad en el campo de la política y las relaciones internacionales, de tal manera que al final del curso el alumno se encuentre adecuadamente situado para la comprensión de la realidad política en el mundo actual. Para ello se abordarán casos concretos del pasado y del presente en los que se diseccionarán los diferentes aspectos en juego, teniendo muy presente, además, el análisis de la realidad política en un contexto comparado. Dada además la inserción de la asignatura en el grado de periodismo, el enfoque irá especialmente destinado a futuros profesionales de la información, para lo que, entre otros aspectos, se abordará el tratamiento de las diversas cuestiones estudiadas en los medios de comunicación en la actualidad. En relación con lo apuntado, adicionalmente se prestará singular atención al rigor y a la corrección (técnica y lingüística) empleados en el tratamiento de los diferentes temas.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Adquisición de los elementos de juicio necesarios para una completa valoración de la realidad política en la actualidad: "por qué", "cómo" y "para qué" surgieron los sistemas políticos y sus instituciones. La más completa comprensión de la política actual permitirá que puedan desarrollarse, además, competencias en la elaboración de propuestas de aquellos aspectos que se estime deban reformarse.

Capacidad de situar las cuestiones generales y concretas en su contexto histórico y comparado, huyendo del tratamiento aislado y simplista de los problemas o desafíos de la política y las relaciones actuales en el tiempo presente.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Poder, estado y legitimidad.
2. Regímenes políticos: autocracia-democracia.
3. El estado constitucional.

4. Formas de gobierno en el Estado democrático.
5. Estructura territorial del Estado.
6. Instituciones del Estado contemporáneo (I): el Parlamento.
7. Instituciones del estado contemporáneo (II): Gobierno, Poder Judicial, Tribunales Constitucionales, otras.
8. Participación política: partidos políticos, instituciones de democracia directa o indirecta.
9. La sociedad internacional: la dimensión exterior del Estado.
10. Actores de las relaciones internacionales.
11. La competencia entre Estados: la lucha por la hegemonía.
12. La conformación de la sociedad internacional: de Westfalia al mundo globalizado.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

##### BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

- BARBÉ, E. *Relaciones Internacionales*. Tecnos, 2007 (3ª edic.).
- DE BLAS GUERRERO, A. *Teoría del Estado I: el Estado y sus instituciones*. UNED, 2010.
- CANALES ALIENDE, J.M. et SANMARTÍN PARDO, J.J. (edit.). *Introducción a la ciencia política*. Ed. Universitas S.A., 2014.
- CAZORLA PRIETO, L. *Las Cortes Generales: ¿Parlamento contemporáneo?*. Civitas, 2016.
- GARCÍA COTARELO, R. et alii. *Introducción a la Teoría del Estado*. Teide, 1990.
- LOEWENSTEIN, K. *Teoría de la Constitución*. Ariel, 1986.
- TRUYOL Y SERRA, A. *La sociedad internacional*. Ed. Alianza, 2008

##### OTROS RECURSOS

Películas, vídeos de YouTube de debates políticos.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se combinará teoría y práctica. Así, se expondrán los fundamentos teóricos de las principales cuestiones y se analizarán casos concretos. Igualmente, se incluirá el comentario de textos (académicos, políticos y periodísticos) así como sobre las cuestiones estudiadas.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará según los siguientes porcentajes

- Asistencia y participación en clase: 20%
- Realización de trabajos: 30%
- Examen final de la asignatura: 50%

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Documentación Impresa
Internet
Vídeos

