

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017 ASIGNATURA: Historia del Pensamiento Político Contemporáneo

PROFESOR(ES): Prof. D. Javier Hernando Masdeu | D. Jose María Carabante Muntada

CURSO: 1 TPO: OP CÓDIGO: 019803598 CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016 UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Comunicación

TITULACIÓN: Grado en Periodismo

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 10/11/2017 13:02:59

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Dar a conocer las **doctrinas políticas más relevantes** que han configurado el mundo contemporáneo. Por ello, el principal objetivo es dotar al alumno de las capacidades necesarias para **ubicar los grandes acontecimientos políticos**, describir los **cambios sociales** más relevantes, así como los **conceptos, corrientes y autores** que han tenido un mayor impacto en la historia del pensamiento contemporáneo.

Para cumplir con este objetivo se van a estudiar las **obras de los autores más importantes**, la evolución de sus ideas socio-políticas y su influencia. A través de relevantes textos políticos el alumno podrá desarrollar **un razonamiento crítico** que le permitirá evaluar, comparar e identificar las corrientes más importantes de la historia del pensamiento.

Prácticos

Un objetivo primordial, de naturaleza más práctica, es el desarrollo de una **capacidad analítica** que le permitirá **extraer las ideas más importantes de textos y documentales políticos**, poder situarlos en un contexto adecuado y **utilizar un lenguaje pertinente** y adecuado que le permita desenvolverse con soltura en los ambientes más relacionados con la historia política.

El **comentario de textos** será una herramienta muy recurrente a lo largo de la asignatura. Se comentarán textos clásicos, modernos y contemporáneos, con el fin de que el alumno pueda distinguirlos y comprender las ideas más importantes que han configurado el mundo actual.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

Adquirir conocimientos y destrezas para entender el significado de las diversas líneas de pensamiento político y social a lo largo de contextos históricos diferenciados durante el siglo XX.

Transversales

Relacionar el impacto de las diversas formas de pensamiento político con los medios de comunicación social y con la opinión pública.

Específicas

Capacidad para analizar y entender las diversas ideas políticas, con sus modulaciones relacionadas con contextos históricos cambiantes así como comprobar en qué medida influyen en cada realidad socio-política.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. La naturaleza de la política. Conceptos fundamentales.

2. Liberalismo, comunitarismo y neoliberalismo.

3. Socialismo, comunismo, anarquismo.
 4. El totalitarismo,
 5. El conservadurismo.
 6. Nacionalismo y políticas de identidad.
 7. Teorías de la democracia.
 8. Nuevos populismos.
 9. El integrismo.
 10. Nuevas ideologías: ecologismo, pacifismo y feminismo.
- Apéndice: la visión política del humanismo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica:

SABINE, GEORGE H., *Historia de la teoría política*. México, F.C.E. 2009.

Bibliografía complementaria:

TOUCHARD, JEAN., *Historia de las ideas políticas*. TECNOS. 2006

CHEVALLIER, J.J., *Los grandes textos políticos desde Maquiavelo hasta nuestros días*. AGUILAR. Madrid.

ÁGUILA, RAFAEL del., *Manual de Ciencia Política*. TROTTA. 2008

CRUZ PRADOS, A., *Ethos y Polis. Bases para una reconstrucción de la filosofía política*. EUNSA. Pamplona. Varias ediciones.

BOTELLA, J., CAÑEQUE, C., GONZALO, E., *El pensamiento político en sus textos. De Platón a Marx*. TECNOS. 2010

GOMBRICH, E., *Breve Historia de la Cultura*. PENÍNSULA. 2004

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia se impartirá por medio de la discusión y el comentario crítico de textos esenciales de la historia del pensamiento político precedidos o seguidos de un marco teórico que sirva como referencia.

Los alumnos prepararán comentarios escritos sobre algunos de los textos seleccionados.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará según los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación en clase: 25%
- Realización de trabajos escritos: 25%
- Examen final de la asignatura: 50%

SOBRE EL EXAMEN

El alumno podrá escoger entre dos tipos de examen:

A) Ensayo en respuesta a una cuestión planteada por el alumno

El examen escrito consistirá en el desarrollo de una cuestión relacionada con la problemática de la asignatura por medio del análisis de unos textos previamente seleccionados. El alumno debe proponer la cuestión y los textos que se utilizarán para la respuesta.

La elección del tema y la selección de textos deben justificarse por escrito antes de la fecha que se indicará a los alumnos. Esta "propuesta de examen" tendrá que ser discutida con el profesor y aprobada en una tutoría individual.

En el día fijado por la Secretaría Académica para el examen de la asignatura el alumno solo podrá utilizar los textos acordados para desarrollar por escrito, analizándolos, una respuesta a la cuestión planteada.

De la nota total del examen, un 30% corresponderá al trabajo previo de preparación y a la calidad de la cuestión planteada y un 70% corresponderá a la respuesta desarrollada por escrito el día del examen.

B) **Examen teórico clásico** con preguntas sobre los temas y autores tratados en las sesiones.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Documentación Impresa
Videos
Internet
Apuntes

4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
Presencial	Clases magistrales	35,0
	Clases prácticas y tutorías	25,0
No presencial	Preparación de los temas (clases magistrales)	35,0
	Preparación de las clases prácticas	35,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	20,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS		150