

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Fundamentos y Didáctica de la Geografía

PROFESOR(ES): Dña. Rosa Mateo Girona

CURSO: 2

TPO: OB

CÓDIGO: 026800431

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 13:39:31

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Prácticos

GENERALES

- Conocer el contenido y evolución del pensamiento geográfico.
- Caracterizar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana.
- Identificar los conceptos geográficos en el área de Ciencias Sociales en Educación Primaria.
- Aplicar diversas estrategias metodológicas para construir el conocimiento geográfico.
- Justificar la implicación axiológica de la Geografía en las grandes cuestiones medioambientales.
- Elaborar un criterio propio respecto a la necesidad de aplicar metodologías activas en el aula de Ciencias Sociales.
- Conocer y aplicar un repertorio de materiales y recursos que faciliten al alumnado la adquisición de los contenidos geográficos.
- Valorar la eficacia didáctica de diversas opciones de planteamiento curricular para la enseñanza - aprendizaje de los contenidos del área de Ciencias Sociales.
- Justificar la necesidad de promover la investigación en Didáctica de la Geografía.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto partiendo del currículo de Primaria, para el área de Geografía.

Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un desarrollo sostenible.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

Específicas

CM8.3.1. Comprender los principios básicos de la Geografía.

CM8.3.2. Conocer el currículo escolar de la Geografía.

CM8.3.3. Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. LA FORMACIÓN DE UN GEÓGRAFO. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA.

2. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

3. GEOGRAFÍA FÍSICA: CONTENIDOS Y SU DIDÁCTICA.

LA TIERRA EN EL UNIVERSO.

EL RELIEVE.

LAS AGUAS.

TIEMPO Y CLIMA.

4. GEOGRAFÍA HUMANA: CONTENIDOS Y SU DIDÁCTICA.

LA POBLACIÓN Y EL POBLAMIENTO.

LOS PAISAJES AGRARIOS.

LOS PAISAJES URBANOS.

GEOGRAFÍA DE LOS TRANSPORTES.

5. ANÁLISIS REGIONAL: CONTENIDOS Y SU DIDÁCTICA.

EUROPA.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

AINSENBURG, B. y ALDEROQUI, S. (comps) (1998): *Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teoría con prácticas.* Ed. Paidós. Barcelona. 301 págs.

ALONSO ARENAL, SARA (Coord.) (2010) *Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ediciones Pirámide. Madrid. 182 págs.*

BALE, P. (1989): *Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria.* Ed. MEC- Morata. 3ªed. Madrid. 182 págs.

CASAS TORRES, J.M. (1979) *Geografía Descriptiva.* Ed. Magisterio español. Madrid. 3 volúmenes.

CASAS TORRES, J.M. (1982) *Población, desarrollo y calidad de vida.* Ed. Rialp. Madrid.

COMELLAS, J.L. (1998) *Historia breve del Mundo Contemporáneo.* Ed. Rialp. Madrid.

COMELLAS, J.L. (2008) *La Tierra, un planeta diferente.* Ed. Rialp. Madrid. 285 pp.

DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (Coord.) (2004): *Didáctica de las Ciencias Sociales (para Primaria).* Ed. Pearson. Madrid. 477 págs.

FAZIO, M. (2007) *Historia de las ideas contemporáneas.* Ed. Rialp. 2ª ed. Madrid. 430 págs.

FLORISTAN SAMANES. A. (1990) *España, País de contrastes.* Ed. Síntesis. Madrid.

FRIERA SUÁREZ, F. (1995) *Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia.* Proyecto Didáctico Quirón, nº 59. Ediciones de la Torre. Madrid. 286 págs.

GARCÍA HOZ, V. y otros (1993) *La educación en el nivel primario.* Tratado de Educación Personalizada. Vol. 11. Ed. Rialp. Madrid. 349 págs.

GARCÍA HOZ, V. y otros (1996) *Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Secundaria.* Tratado de Educación Personalizada.

Vol. 25. Ed. Rialp. Madrid. 409 págs.

GONZÁLEZ, G. y RICHARDS, J. (2006) *El Planeta privilegiado*. Ed. Palabra. Madrid. 460 pp.

GOUROU, P. y PAPY, L. (1980) *Compendio de Geografía General*. Ed. Rialp. Madrid.

LICERAS RUIZ, A. (2003) *Observar e interpretar el Paisaje. Estrategias didácticas*. Grupo Editorial Universitario. 228 págs.

MARRÓN GAITE, M.J. (2001) "El juego como estrategia didáctica para favorecer el aprendizaje de la geografía" *Revisa Iber*, 30. Editorial Graó. Barcelona. págs. 55-68.

PEÑA MONNÉ, J.L. (1991) *Geografía de España. El Relieve*. Ed. Síntesis. Madrid.

PLANS, P (1964) *Orientaciones sobre didáctica de la geografía*. Ed. Magisterio Español. Madrid. 181 pp.

PLANS, P. y otros (1984) *Introducción a la Geografía General*. EUNSA. Pamplona. 656 págs.

PUYOL. R. y otros (1992) *Geografía humana*. Ed. Cátedra. Madrid.

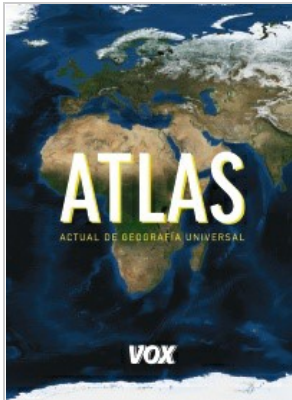
SERVICIO GEOGRÁFICO DEL EJÉRCITO *Mapa militar digital de España*. V.2.0. Vector-raster. CD-Rom

TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; VILÁ VALENTI, S. (1986) *Geografía General de España*. Ed. Ariel. Barcelona. 494 pp.

VAZQUEZ CAZÓN, M.I. y MENÉNDEZ MARTÍN, E. (1993) *Proyecto curricular del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Educación Primaria*. Editorial Escuela Española. Madrid. 202 pp.

VV.AA. (1988) *Trabajar mapas*. Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra. Ed. Alhambra. Madrid. 149 pp.

Atlas



Título: *Atlas actual de Geografía Universal VOX* (2014)

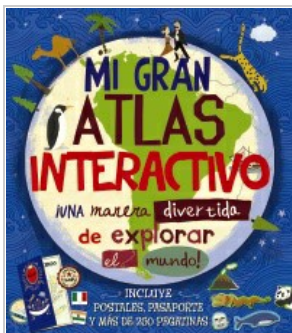
Editorial: Anaya - VOX

Tipo de encuadernación: Cartoné

Tamaño: 24 x 32,4

Páginas: 208

Edad Recomendada: 10 años



Título: *Mi gran atlas interactivo* (2014)

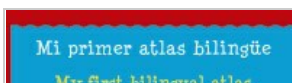
Editorial: Bruño

Formato: Papel

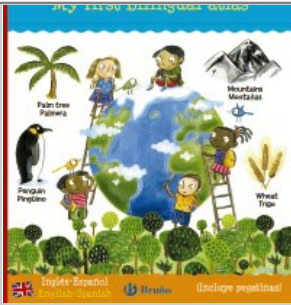
Tamaño: 24 x 27

Páginas: 32

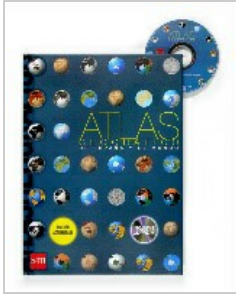
Edad Recomendada: 8 años



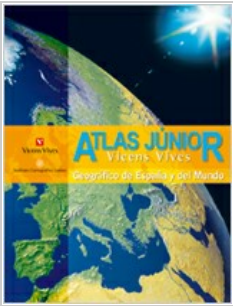
Título: *Mi primer atlas bilingüe* (2014)



Editorial: Bruño
Formato: Papel
Tamaño: 21,6 x 28
Páginas: 24
Edad Recomendada: 6 años



Título: Atlas Geográfico de España y el Mundo (2007)
Editorial: SM
Tipo de encuadernación: Cartoné
Tamaño: 34,5 x 25
Nº de páginas: 192
Edad Recomendada: 12 años



Título: Atlas Junior (2011)
Editorial: Vicens Vives
Tipo de encuadernación: Tapa blanda
Tamaño: 26 x 36,7
Nº de páginas: 104
Edad Recomendada: 6-8 años

Internet

<http://www.aemet.es/es/portada> (Agencia Estatal de Meteorología)

<http://www.portalcultura.mde.es/> (Centro Geográfico del Ejército)

<http://www.ieo.es/> (Instituto Español de Oceanografía)

<http://www.ign.es/ign/main/index.do> (Instituto Geográfico Nacional)

<http://www.igme.es/internet/default.asp> (Instituto Geológico y Minero de España)

<http://www.ine.es> (Instituto Nacional de Estadística)

<http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm> (Manuales Escolares Españoles)

<http://www.nationalgeographic.com/> (National Geographic)

<http://www.oan.es/> (Observatorio Astronómico Nacional)

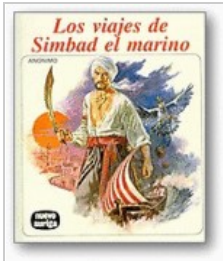
<http://faostat3.fao.org/faostat-gateway/go/to/home/S> (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. División de Estadística)

<http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/> (Paisajes de España y literatura)

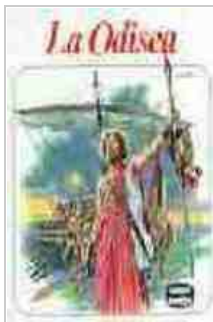
earth.google.com (Explorar la Tierra)

<http://unstats.un.org/unsd/default.htm>(United Nations Statistics Division)

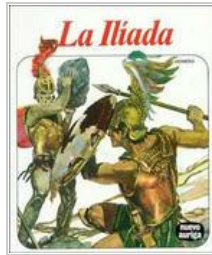
Lecturas para trabajar con alumnos



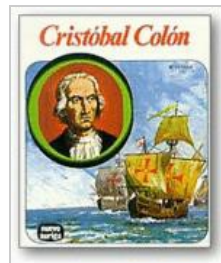
Anónimo (1989) *Los viajes del Simbad el Marino*. Ed. Rialp. Madrid. 160 págs.



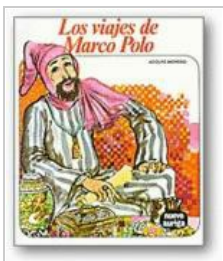
Homero *La Odisea* (2001) Ed. Rialp. 19ª ed. Madrid. 192 págs.



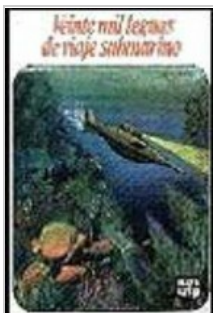
Homero *La Iliada*. Ed. Rialp. 15ª ed. Madrid. 184 págs.



Losada, B. *Cristóbal Colón*. Ed. Rialp. Madrid. 160 págs. (BIBLIOTECA VILLANUEVA)



Moreno, A. (1985) *Los viajes de Marco Polo*. Ed. Rialp. Madrid.



Verne, J. (1991) *Veinte mil leguas de viaje submarino*. Ed. Rialp. Madrid. 162 págs.



Verne, J (2008) *De la Tierra a la Luna*. Ed. Rialp. 2ªed. Madrid. 160 págs.



Virgilio (2010) *La Eneida*. Ed. Rialp. 2ªed. Madrid. 158 págs. (BIBLIOTECA)

VILLANUEVA)

bam bú

COLECCIONES

Salto de letra
A partir de 5 años

Primeros Lectores
A partir de 6 años

Jóvenes Lectores
A partir de 8 años

Los Guardianes de la Infancia
A partir de 9 años

Grandes Lectores
A partir de 11 años

Descubridores
A partir de 12 años

Bambú Vivencias
A partir de 12 años

Clásicos Castellanos
A partir de 12 años

Clásicos Universales
A partir de 12 años

EXIT
A partir de 14 años

EXIT Récord
A partir de 9 años

[Novedades](#) | [Catálogo 2015](#) | [¿Quiénes somos?](#) | [Sala de prensa](#) | [Bambú México](#) | [Foreign Rights](#) | [Contactar](#)

❖ descubridores

Novelas para lectores a partir de 12 años que relatan las aventuras de algunos de los exploradores y científicos pioneros de la Historia. Los relatos nos descubren las proezas de unos personajes que, con coraje y confianza, hicieron realidad aquello que nunca antes nadie había logrado. Todas las novelas se complementan con un cuaderno documental, en las páginas centrales, con información y datos reales.

Puede descargarse el catálogo 2015 desde [aquí](#).

Página 1 de 2

Bajo la arena de Egipto Philippe Nessmann	En busca del río sagrado Philippe Nessmann	Al límite de nuestras vidas Philippe Nessmann
En la otra punta de la Tierra Philippe Nessmann	Al asalto del cielo Philippe Nessmann	Los que soñaban con la Luna Philippe Nessmann
Shackleton. Expedición a la Antártida Lluís Prats	Brahe y Kepler. El misterio de una muerte inesperada M. Pilar Gil	En tierra de indios. El descubrimiento del Lejano Oeste Philippe Nessmann

EditorialCasals
Editores desde 1870

Sellos

Serie Descubridores de Editorial Bambú (Editorial Casal).

<http://www.editorialbambu.com/es/catalogo/descubridores/?coleccion=188>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Sesiones presenciales: cada semana tendrán lugar cuatro módulos de clase de 50 minutos que se mantendrán a lo largo del primer cuatrimestre.

En cada uno de los temas se trabajan contenidos teóricos y contenidos prácticos. En las sesiones presenciales se facilitarán a los alumnos los contenidos teóricos y se trabajarán los contenidos prácticos, de forma que se propicie la presentación (tanto por parte del alumno como del profesor), reflexión y el coloquio sobre (estos materiales están disponibles en la Intranet):

- Textos, informes y documentos como recurso didáctico.
- Interpretación de distintas representaciones sobre el espacio: mapas, planos, fotografías aéreas y otros medios tecnológicos.
- Información recogida de distintas fuentes para analizar la realidad: estadísticas y gráficos. Prácticas de su representación.
- La observación directa del territorio: trabajo de campo.
- Libros de texto y clásicos de la literatura.

Trabajo del alumno: en cada uno de los temas del programa, el alumno tendrá que realizar, unas veces de modo individual y otras en equipo, un trabajo práctico siguiendo las indicaciones del profesor.

Es imprescindible, para el aprovechamiento de la asignatura, la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales; así como la entrega al profesor (si éste lo requiere) del material preparado para el coloquio de forma puntual.

Seguimiento docente: el profesor proporcionará al alumno los instrumentos que posibiliten el aprendizaje, material de estudio y guías de aprendizaje, y atenderán todo tipo de consultas o dudas particulares.

Se realizará una entrevista a lo largo del cuatrimestre con el profesor de la asignatura sobre los contenidos que se trabajan.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

El alumno realizará un examen escrito sobre el contenido del temario y los trabajos realizados. Se valorarán además la asistencia y participación en clase, los trabajos y exposiciones realizados a lo largo del curso, tal como se concreta a continuación.

Trabajos Prácticos ... 35%

Trabajo de campo ... 10%

Examen final ... 55%

Para poder obtener la suma total, es necesario que el examen final de la asignatura sea superado con un 5.

Los trabajos prácticos serán valorados como se señala a continuación:

Práctica 1.1 del tema 1	Análisis y comentario de tres artículos de didáctica de la Geografía.	5%
Práctica 1.2 del tema 1	Aplicación de principios geográficos (exposición y evaluación).	10%
Práctica 2 del tema 2	Análisis del currículo de geografía en la legislación vigente.	5%
Práctica 3 del tema 3	Análisis de paisajes: imágenes y textos.	5%
Práctica 4 del tema 4	Salida de campo: elaboración de un diario.	10%
Práctica 5 del tema 5	Análisis y valoración de unidades didácticas de Geografía en algunos libros de texto.	5%

Examen final (Criterio de ortografía).

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave (por ejemplo: confusión entre “b” y “v”, “g” y “j”, tiempos compuestos sin “h”, etc.). En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Documentación Impresa
Sistemas de Información Geográfica, GPs, Google Earth...
Videos
Literatura de viajes
Legislación