

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Didáctica de la Lengua Extranjera-Inglés

PROFESOR(ES): D. Gabriel Rodríguez Pazos

CURSO: 2

TPO: OB

CÓDIGO: 026800434

CRÉDITOS ECTS: 4,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

DEPARTAMENTO: Didácticas Aplicadas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: --

ÚLTIMA REVISIÓN: 05/09/2016 16:10:53

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

1. Conocer los fundamentos de la didáctica de la lengua extranjera.
2. Conocer y analizar diferentes métodos y técnicas de enseñanza de la lengua extranjera.
3. Desarrollar sentido crítico con respecto al grado de efectividad de los distintos métodos teniendo en cuenta las características de las personas.

#### Prácticos

---

1. Utilización adecuada de los distintos métodos, técnicas y enfoques en las actividades del aula.
2. Distinguir enfoques diferentes en los libros de texto de lengua extranjera.
3. Gestionar el uso de la lengua materna en el aula.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### Generales y transversales

1. Comprensión de los procesos de aprendizaje relativos al período 6-12 años (CG2).
2. Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa (CG4).

#### Específicas

1. Utilización de distintas técnicas y métodos para conseguir el dominio de las cuatro destrezas lingüísticas por parte de los alumnos.
2. Utilización de elementos que lleven a una buena planificación y diseño de actividades de aula.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Fundamentos de la didáctica de la lengua.
2. Teorías de adquisición de segundas lenguas.
3. La persona que aprende la lengua extranjera.
4. Métodos y enfoques en la enseñanza de la lengua extranjera.
5. La enseñanza-aprendizaje en el marco de la Educación Primaria.

## 6. La unidad didáctica en el aula.

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**
**Manuales de referencia**

- ê Larsen-Freeman, D. (2003). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- ê Sánchez, A. (2009) *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años. Métodos y enfoques*. Madrid: SGEL.
- ê Verdú, M. y Coyle, Y. (2002) *La enseñanza de inglés en el aula de primaria*. Murcia: Universidad de Murcia.

**Bibliografía complementaria**

- ê Brewster, J. y Ellis, G. (2002) *The Primary English Teacher's Guide*. Harlow: Penguin.
- ê Madrid, D. y McLaren, N. (2004). *TEFL in Primary Education*. Granada: Universidad de Granada.
- ê Pérez Esteve, P. y Roig Estruch, V. (2004). *Enseñar y aprender inglés en educación infantil y primaria*. Barcelona: ICEHorsori.
- ê Richards, J. C. y Rodgers, T. S. (2015). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ê Richards, J. C. y Rodgers, T. S. (2009). *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Edinumen.
- ê Slattery, M. y Willis, J. (2003). *English for Primary Teachers*. Oxford: Oxford University Press.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las sesiones presenciales se dividirán en sesiones dirigidas por el profesor y presentaciones de un trabajo de aplicación práctica.

**-Sesiones dirigidas por el profesor:** Durante estas sesiones el profesor expondrá diversos puntos del programa, mediante una metodología participativa. Para ello, se servirá de diversos recursos tales como el comentario de textos, videos o material didáctico. La participación de los alumnos será tenida en cuenta y constituirá un 10% de la nota final.

**-Presentación de trabajos de aplicación práctica:** Los alumnos deberán realizar una presentación de una clase justificada y comentada; los autores deberán responder a las preguntas del profesor y/o sus compañeros. Las intervenciones para comentar los trabajos presentados por otros también serán tenidas en cuenta para el correspondiente 10% de participación de la nota final. El trabajo podrá realizarse individualmente o por parejas. Este trabajo de aplicación práctica constituirá un 30% de la nota final. Durante las primeras sesiones, el profesor dará directrices precisas para la elaboración del trabajo y se establecerá el calendario de presentaciones.

**-Examen escrito:** Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos presentados en clase y desarrollados en los manuales de referencia. Se indicará cuáles de los temas de los manuales serán objeto de examen. La nota del examen constituirá un 60% de la nota final.

**CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La tabla siguiente recoge el porcentaje de la nota final que corresponde a cada una de las tareas descritas:

<b>Trabajo de aplicación práctica</b>	30 %
<b>Participación en clase</b>	10 %
<b>Examen escrito</b>	60%

**Convocatoria extraordinaria:** En todos los casos, para la nota de la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen escrito.

**MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS**
**RECURSO**
**4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
<b>Presencial</b>	Clases magistrales	20,0
	Clases prácticas y tutorías	23,0
<b>No presencial</b>	Preparación de los temas (clases magistrales)	10,0
	Preparación de las clases prácticas	25,0

---

Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	5,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS</b>	<b>100</b>