

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Didáctica de la Lengua Extranjera-Inglés

PROFESOR(ES): D. Gabriel Rodríguez Pazos

CURSO: 2

TPO: OB

CÓDIGO: 026800434

CRÉDITOS ECTS: 4,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 13:56:53

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

1. Conocer los fundamentos de la didáctica de la lengua extranjera.
2. Conocer y analizar diferentes métodos y técnicas de enseñanza de la lengua extranjera.
3. Desarrollar sentido crítico con respecto al grado de efectividad de los distintos métodos teniendo en cuenta las características de las personas.

Prácticos

1. Utilización adecuada de los distintos métodos, técnicas y enfoques en las actividades del aula.
2. Distinguir enfoques diferentes en los libros de texto de lengua extranjera.
3. Gestionar el uso de la lengua materna en el aula.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales y transversales

1. Comprensión de los procesos de aprendizaje relativos al período 6-12 años (CG2).
2. Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa (CG4).

Específicas

1. Utilización de distintas técnicas y métodos para conseguir el dominio de las cuatro destrezas lingüísticas por parte de los alumnos.
2. Utilización de elementos que lleven a una buena planificación y diseño de actividades de aula.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Fundamentos de la didáctica de la lengua.

2. Teorías de adquisición de segundas lenguas.
3. La persona que aprende la lengua extranjera.
4. Métodos y enfoques en la enseñanza de la lengua extranjera.

5. La enseñanza-aprendizaje en el marco de la Educación Primaria.

6. La unidad didáctica en el aula.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Manuales de referencia

Larsen-Freeman, D. (2003). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Sánchez, A. (2009) *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años. Métodos y enfoques*. Madrid: SGEL.

Verdú, M. y Coyle, Y. (2002) *La enseñanza de inglés en el aula de primaria*. Murcia: Universidad de Murcia.

Bibliografía complementaria

Brewster, J. y Ellis, G. (2002) *The Primary English Teacher's Guide*. Harlow: Penguin.

Madrid, D. y McLaren, N. (2004). *TEFL in Primary Education*. Granada: Universidad de Granada.

Pérez Esteve, P. y Roig Estruch, V. (2004). *Enseñar y aprender inglés en educación infantil y primaria*. Barcelona: ICEHorsori.

Richards, J. C. y Rodgers, T. S. (2015). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Richards, J. C. y Rodgers, T. S. (2009). *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Edinumen.

Slattery, M. y Willis, J. (2003). *English for Primary Teachers*. Oxford: Oxford University Press.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las sesiones presenciales se dividirán en sesiones dirigidas por el profesor y presentaciones de un trabajo de aplicación práctica.

-Sesiones dirigidas por el profesor: Durante estas sesiones el profesor expondrá diversos puntos del programa, mediante una metodología participativa. Para ello, se servirá de diversos recursos tales como el comentario de textos, vídeos o material didáctico. La participación de los alumnos será tomada en cuenta y constituirá un 10% de la nota final.

-Presentación de trabajos de aplicación práctica: Los alumnos deberán realizar una presentación de una clase justificada y comentada; los autores deberán responder a las preguntas del profesor y/o sus compañeros. Las intervenciones para comentar los trabajos presentados por otros también serán tomadas en cuenta para el correspondiente 10% de participación de la nota final. El trabajo podrá realizarse individualmente o por parejas. Este trabajo de aplicación práctica constituirá un 30% de la nota final. Durante las primeras sesiones, el profesor dará directrices precisas para la elaboración del trabajo y se establecerá el calendario de presentaciones.

-Examen escrito: Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos presentados en clase y desarrollados en los manuales de referencia. Se indicará cuáles de los temas de los manuales serán objeto de examen. La nota del examen constituirá un 60% de la nota final.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La tabla siguiente recoge el porcentaje de la nota final que corresponde a cada una de las tareas descritas:

Trabajo de aplicación práctica	30 %
Participación en clase	10 %
Examen escrito	60%

Convocatoria extraordinaria: En todos los casos, para la nota de la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen escrito.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO