

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Educación Física y su Didáctica

PROFESOR(ES): Dña. Inmaculada Rodríguez Gómez

CURSO: 2 TPO: OB

CÓDIGO: 026800436

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

DEPARTAMENTO: Didácticas Aplicadas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: --

ÚLTIMA REVISIÓN: 16/12/2016 11:47:26

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

- Definir el concepto de Educación Física así como las características que la definen.
- Analizar la incidencia de la actividad motriz en el desarrollo personal.
- Identificar los fines de la Educación Física.
- Fundamentar las características de los aprendizajes en la Educación Física de la etapa de Educación Primaria.
- Poder seleccionar y realizar las actividades más acordes con las características del nivel de desarrollo.
- Introducirse en aquellos conceptos básicos relacionados con la fisiología y anatomía.
- Conocer y diferenciar los aspectos básicos de cada uno de los contenidos básicos de la Educación Física.
- Ser capaz de llevar a cabo las actividades adecuadas a la edad de los alumnos.
- Conocer los fundamentos de los diferentes deportes.
- Tomar conciencia de la importancia del trabajo de todos y cada uno de los contenidos que constituyen el programa de Educación Física y obtener la información suficiente para poder llevarlos a cabo.
- Diferenciar los diferentes niveles de programación y ser capaz de elaborar una unidad didáctica.
- Aprender y tomar conciencia de las características que debe poseer un buen profesor para que su enseñanza resulte eficaz.
- Diferenciar las diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje siendo capaz de escoger la más adecuada en cada momento del proceso de enseñanza.
- Mejorar los recursos didácticos y materiales a la hora de preparar las clases.
- Obtener los mejores medios de evaluación para que ésta sea lo más adecuada posible.

Prácticos

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

- Dominar la teoría y la didáctica específica de la Educación Física, sus fundamentos y técnicas de programación y evaluación.
- Conocer los diferentes métodos de aplicación didáctica dentro de las clases de Educación Física.
- Desarrollar una sesión práctica de un contenido de la Educación Física en Primaria.
- Realizar una unidad didáctica de Educación Física.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

BLOQUE I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.

Tema I: La Educación Física en la Etapa de Primaria.

BLOQUE II: LOS CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA E. F. EN PRIMARIA.

Tema II: El aparato locomotor

Tema III: La conciencia del propio cuerpo y la expresión corporal

Tema IV: Las habilidades motrices básicas, el equilibrio y la coordinación

Tema V: Las capacidades Físicas

Tema VI: Las habilidades motrices específicas: la iniciación deportiva

Tema VII: Los beneficios de la Actividad física para la salud en los escolares.

BLOQUE III: FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DE LA E. F. EN PRIMARIA.

Tema VIII: La programación, metodología y evaluación de la educación física en Primaria.

Tema IX: Las competencias profesionales del docente: modelo de percepción de autoeficacia del profesor

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- BERGER, S. (2006): Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- BESTIC, C. (1975): Medicina y deporte (vol. I, II, III). Fargaf S.A. Barcelona.
- BLÁZQUEZ, D. (2006): La Educación Física. Barcelona. Inde.
- CAGIGAL, J.M. (1971): Sugerencias para la década del 70 en Educación Física, en Rev. Citius, Altius, Fortius. Madrid, tomo XIII. Fas. 1-4.
- CASLA, M. Y GALEOTE, M. A. (Col.), (2006): Psicología de la educación y el desarrollo en contextos escolares. Madrid. Ediciones Pirámide.
- DUFOUR, M. (2003): Anatomía del aparato locomotor (tomos I y II). Masson: Barcelona.
- GARCÍA HOZ, V. (1996): Personalización en la Educación Física en Tratado de Educación Personalizada. Madrid. Rialp.
- GARCÍA HOZ, V. (1996): Formación de profesores para la Educación Personalizada. Rialp. Madrid.
- GARCÍA, M.D. (Col.), (2006): Psicología de la educación y el desarrollo en contextos escolares. Madrid. Ediciones Pirámide.
- GARCÍA, H. M. (1997): La formación del profesorado de Educación Física: problemas y expectativas. Barcelona. Inde.
- LOE (2007): Ley Orgánica 05/2007, de 29 de mayo, de Educación.
- LOMCE (2013): Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa.
- LUIS, J. C. (2008): Intereses, demandas y necesidades formativas del profesorado de Educación Física. Sevilla. Wanceulen.
- MAZÓN, V. (2005): Programación de la Educación Física en Primaria. Zaragoza. Inde.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE (2002): Los fundamentos teórico didácticos de la Educación Física. Madrid. Instituto Superior de Formación del Profesorado.
- MOTOS, P. y GARCÍA, L. (2000): Práctica de la Expresión Corporal. Ciudad Real. Ñaque.
- SUGRAÑES, E. y ÁNGEL, M. A. (2007): La educación psicomotriz (3-8 años). Cuerpo, movimiento, percepción, afectividad: una propuesta teórico-práctica. Barcelona. Graó.
- VARIOS AUTORES (1998): Fundamentos de Educación Física para enseñanza Primaria, 2 volúmenes. Barcelona. Inde.
- ZAPATA, O. A. (2008): Aprender jugando en la escuela primaria. Mexico. Pax México.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Coloquio inicial a, partir de preguntas del profesor, para identificar el nivel previo de conocimientos de los alumnos y su interés sobre el tema de estudio.
- Exposición del contenido del tema.
- Clases prácticas sobre la aplicación de la teoría.
- Trabajo individual de estudio del tema.
- Trabajos en pequeños grupos sobre los aspectos globalizadores que tiene la EF sobre otras áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemáticas.
- Debate acerca de ciertos aspectos didácticos fundamentales en la Educación Física.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se llevará a cabo sobre un total de 10 puntos y teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia a las clases prácticas y participación en las mismas 20% puntos
- Examen teórico 70% puntos
- Elaboración de trabajos10% puntos

* Para poder obtener la suma total, es necesario que cada uno de los apartados sea superado en un 50%.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

| RECURSO |
|------------------------------|
| Presentaciones Powerpoint |
| Pizarra Digital |
| Videos |
| Correo interno de Villanueva |
| Apuntes |

4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

| | | Nº DE HORAS |
|--|---|-------------|
| Presencial | Clases magistrales | 25,0 |
| | Clases prácticas y tutorías | 40,0 |
| No presencial | Preparación de los temas (clases magistrales) | 25,0 |
| | Preparación de las clases prácticas | 30,0 |
| | Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final) | 30,0 |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS | | 150 |