

## 1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Practicum I

PROFESOR(ES): Dña. Rocío Meca Rodríguez de Rivera | Dña. Inmaculada Rodríguez Gómez | D. Santiago Sastre Llorente

CURSO: 2

TPO: PR

CÓDIGO: 026800437

CRÉDITOS ECTS: 8,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 07/12/2016 13:05:00

## 2. DATOS GENERALES

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

1.- Relacionar los contenidos teóricos de la Titulación que cursa con la práctica del ejercicio profesional.

#### Prácticos

1.- Dirigir su atención a los aspectos más relevantes de la actividad escolar y comenzar así la identificación e interpretación de los mismos, desde una óptica profesional.

- Conocer las características generales del centro.
- Situar al centro dentro de su contexto social.
- Distinguir los diferentes niveles del organigrama del centro.
- Conocer, si existe, un proyecto propio de etapa.
- Tomar contacto con el aula por primera vez situándolo dentro del ciclo y de la etapa.
- Realizar una observación general y más tarde pormenorizada del trabajo en el aula.
- Conocer los materiales y recursos empleados.
- Proporcionar la posibilidad de participar en la acción educativa.
- Conocer y analizar el contexto real en el que se desarrollará su futuro profesional.
- Aplicar y practicar, de forma guiada y orientada, la formación teórica recibida.
- Observar y aprender de los maestros, analizando y valorando el modelo de enseñanza aprendizaje que desarrollan.
- Intervenir en el aula a partir de diseños propios, práctica profesional, en la medida que las posibilidades reales lo permitan.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Las competencias que se pretenden conseguir en la asignatura del practicum son aquellas que hacen referencia al:

SABER: Datos, hechos, informaciones, conceptos, conocimientos.

SABER HACER: Habilidades, destrezas, técnicas para aplicar y transferir el saber a la actuación.

SABER SER: Normas, actitudes, intereses, valores que llevan a tener unas convicciones y asumir unas responsabilidades.

SABER ESTAR: Predisposición al entendimiento y a la comunicación interpersonal, favoreciendo un comportamiento colaborativo.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Tema 1: Presentación del Practicum del CU Villanueva

1.1.- Plan del Practicum I

1.2.- Objetivos Generales del Practicum I

1.3.- Personas implicadas en el Practicum I y sus funciones

1.4.- El periodo de prácticas

Tema 2: Teaching: the ideal job? Taking the right steps towards success.

Tema 3: Las Claves para un primer aterrizaje exitoso en las aulas

3.1.- El centro educativo

3.2.- El tutor de prácticas del centro educativo

3.3.- Las competencias a desarrollar de un alumno en prácticas

Tema 4.- La memoria del Practicum I

4.1.- Características del entorno

4.2.- El profesor en el contexto del aula

4.3.- El alumno y su aprendizaje en el aula

Tema 5.- La evaluación del Practicum I

5.1.- El centro de prácticas

5.2.- El alumno de prácticas

5.3.- El coordinador y profesor del practicum

5.4.- La memoria

5.5.- El seguimiento: tutorías, asistencia a las sesiones presenciales y elaboración de la memoria.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Anguera, T. (coord.) (1999): *Observación en la escuela: aplicaciones*, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Croll, P. (1995): *La observación sistemática en el aula*, Madrid: La muralla.

Elliot, J. (1996): *El cambio educativo desde la investigación-acción*, 2ª edición, Madrid: Editorial Morata.

Lagasabaster, D. y Sierra J. M. (eds.) (2004): *La observación como instrumento para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de lenguas*, Cuadernos de educación, 44, Barcelona: ICE-Horsori.

Latorre, A. (2003): *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*, Barcelona: Graó.

Van Lier, L. (2001): Investigación-acción, *Textos*, 27, 81-88.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

1.- Exposición teórica sobre aspectos relacionados con el saber ser de un futuro profesional de la educación.

2.- Reflexionar sobre aspectos concretos que se dan en la realidad de aula.

3- Prácticas en un centro educativo.

4.- Entrevistas personales con el profesor/a del practicum de la universidad.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Calificación:

? Informe de evaluación del Centro Escolar: 30%

? Centro Universitario: 70%

1. Asistencia a sesiones: 10 %

2. Entrevistas de seguimiento: 20 %

3. Trabajo Guía: 40 %

**MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS**

RECURSO
Correo interno de Villanueva
Internet
Pizarra Digital
Presentaciones Powerpoint

**4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
<b>Presencial</b>	Clases magistrales	8,0
	Clases prácticas y tutorías	150,0
<b>No presencial</b>	Preparación de los temas (clases magistrales)	8,0
	Preparación de las clases prácticas	10,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	24,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS</b>		<b>200</b>