

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Practicum I

PROFESOR(ES): Dña. Rocío Meca Rodríguez de Rivera | Dña. Inmaculada Rodríguez Gómez | D. Santiago Sastre Llorente

CURSO: 2

TPO: PR

CÓDIGO: 026800437

CRÉDITOS ECTS: 8,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

DEPARTAMENTO: -

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 07/12/2016 13:05:00

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

1.- Relacionar los contenidos teóricos de la Titulación que cursa con la práctica del ejercicio profesional.

Prácticos

1.- Dirigir su atención a los aspectos más relevantes de la actividad escolar y comenzar así la identificación e interpretación de los mismos, desde una óptica profesional.

- Conocer las características generales del centro.
- Situar al centro dentro de su contexto social.
- Distinguir los diferentes niveles del organigrama del centro.
- Conocer, si existe, un proyecto propio de etapa.
- Tomar contacto con el aula por primera vez situándolo dentro del ciclo y de la etapa.
- Realizar una observación general y más tarde pormenorizada del trabajo en el aula.
- Conocer los materiales y recursos empleados.
- Proporcionar la posibilidad de participar en la acción educativa.
- Conocer y analizar el contexto real en el que se desarrollará su futuro profesional.
- Aplicar y practicar, de forma guiada y orientada, la formación teórica recibida.
- Observar y aprender de los maestros, analizando y valorando el modelo de enseñanza aprendizaje que desarrollan.
- Intervenir en el aula a partir de diseños propios, práctica profesional, en la medida que las posibilidades reales lo permitan.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Las competencias que se pretenden conseguir en la asignatura del practicum son aquellas que hacen referencia al:

SABER: Datos, hechos, informaciones, conceptos, conocimientos.

SABER HACER: Habilidades, destrezas, técnicas para aplicar y transferir el saber a la actuación.

SABER SER: Normas, actitudes, intereses, valores que llevan a tener unas convicciones y asumir unas responsabilidades.

SABER ESTAR: Predisposición al entendimiento y a la comunicación interpersonal, favoreciendo un comportamiento colaborativo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Tema 1: Presentación del Practicum del CU Villanueva

1.1.- Plan del Practicum I

1.2.- Objetivos Generales del Practicum I

1.3.- Personas implicadas en el Practicum I y sus funciones

1.4.- El periodo de prácticas

Tema 2: Teaching: the ideal job? Taking the right steps towards success.

Tema 3: Las Claves para un primer aterrizaje exitoso en las aulas

3.1.- El centro educativo

3.2.- El tutor de prácticas del centro educativo

3.3.- Las competencias a desarrollar de un alumno en prácticas

Tema 4.- La memoria del Practicum I

4.1.- Características del entorno

4.2.- El profesor en el contexto del aula

4.3.- El alumno y su aprendizaje en el aula

Tema 5.- La evaluación del Practicum I

5.1.- El centro de prácticas

5.2.- El alumno de prácticas

5.3.- El coordinador y profesor del practicum

5.4.- La memoria

5.5.- El seguimiento: tutorías, asistencia a las sesiones presenciales y elaboración de la memoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Anguera, T. (coord.) (1999): *Observación en la escuela: aplicaciones*, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Croll, P. (1995): *La observación sistemática en el aula*, Madrid: La muralla.

Elliot, J. (1996): *El cambio educativo desde la investigación-acción*, 2ª edición, Madrid: Editorial Morata.

Lagasabaster, D. y Sierra J. M. (eds.) (2004): *La observación como instrumento para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de lenguas*, Cuadernos de educación, 44, Barcelona: ICE-Horsori.

Latorre, A. (2003): *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*, Barcelona: Graó.

Van Lier, L. (2001): Investigación-acción, *Textos*, 27, 81-88.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

1.- Exposición teórica sobre aspectos relacionados con el saber ser de un futuro profesional de la educación.

2.- Reflexionar sobre aspectos concretos que se dan en la realidad de aula.

3- Prácticas en un centro educativo.

4.- Entrevistas personales con el profesor/a del practicum de la universidad.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Calificación:

? Informe de evaluación del Centro Escolar: 30%

? Centro Universitario: 70%

1. Asistencia a sesiones: 10 %

2. Entrevistas de seguimiento: 20 %

3. Trabajo Guía: 40 %

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Correo interno de Villanueva
Internet
Pizarra Digital
Presentaciones Powerpoint

4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
Presencial	Clases magistrales	8,0
	Clases prácticas y tutorías	150,0
No presencial	Preparación de los temas (clases magistrales)	8,0
	Preparación de las clases prácticas	10,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	24,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS		200