

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018      ASIGNATURA: Recursos Didácticos en Lengua Extranjera-Inglés

PROFESOR(ES): D. Francisco Cerrillo Peña

CURSO: 100      TIPO: OP      CÓDIGO: 026800466      CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017      UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 14:25:45

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

- Conocer la importancia de la lengua Inglesa en el mundo actual y su implicación.
- Conocer y valorar las destrezas lingüísticas propias en la adquisición de una lengua.
- Conocer, valorar y elegir entre los recursos en Internet, aquellos que incidan en el uso y perfeccionamiento de la Lengua Inglesa.
- Conocer, valorar y elegir los materiales en Internet, aquellos que incidan en el uso y perfeccionamiento de la Lengua Inglesa.

#### Prácticos

---

- Una vez conocido el nivel personal del alumno, determinar el perfeccionamiento de la lengua inglesa.
- Conocer, valorar y elegir entre los recursos en Internet.
- Conocer, valorar y elegir los materiales en Internet.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2: EP Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CE2: Promover y facilitar los aprendizajes.
- CE6: EP Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- CE7: Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE10: EP Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.
- CE11: EP Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

#### COMPETENCIAS MODULARES

CM9.11: Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

CM8.9: Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

CM2.11: EP Conocer y aprender experiencias innovadoras en educación.

CM10.3: Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.

CM4.6; CM5.7; CM6.6; CM7.10; CM8.4; CM9.4 EP

Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

#### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

El contenido del programa se ira adjuntando a la pagina web de los Apuntes, ajustandose a las necesidades de los alumnos.

La Lengua Inglesa.

Las destrezas lingüísticas.

Los Recursos.

Los Materiales

Actividades

Manual de la PDI

#### MATERIAL DIDÁCTICO

ENGLISH FACTS

LECTURA

VOCABULARY

HERRAMIENTAS I

HERRAMIENTAS II

WEB 2 TOOLS

LECTURA

LECTURA

READING PLUS TTTOOL

GRAMMAR GAMES I

GRAMMAR LESSON PLAN

IMPROVE GRAMMAR

GRAMMAR CONTENT EXERCISES

LISTENINGS

LISTENING GAMES

LISTENINGS WEBS

LISTENINGS EXERCISES

ELLLO WEB

PREZI WEB

ENGLISH CENTRAL

JIDIGI WEB

LANGUAGE GUIDE ORG WEB I

TOONDOO

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

#### PÁGINAS WEB POR ORDEN ALFABÉTICO

A1

[http://www.agendaweb.org/listening/easy\\_reading\\_listening.html](http://www.agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html)

A2

<http://www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/ingles.html>

A3

[http://www.audioenglish.net/english-learning/efl\\_basic\\_for\\_beginners.htm](http://www.audioenglish.net/english-learning/efl_basic_for_beginners.htm)

A4

[http://www.audioenglish.net/english-learning/efl\\_practical\\_english.htm](http://www.audioenglish.net/english-learning/efl_practical_english.htm)

A5

<http://a4esl.org/>

A6

<http://www.agendaweb.org/>

A7

<http://www.agendaweb.org/videos/flash-tales.html>

A8

[http://www.agendaweb.org/listening/stories\\_fairytales.html](http://www.agendaweb.org/listening/stories_fairytales.html)

A9

<http://www.angles365.com/classroom/>

A10

<http://www.angles365.com/classroom/stories2/fish.swf>

B1

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/>

B2

<http://www.bradleys-english-school.com/online/index.html>

B3

[http://www.bradleys-english-school.com/online/jumbspell/js\\_adjectives\\_two.html](http://www.bradleys-english-school.com/online/jumbspell/js_adjectives_two.html)

C1

<http://www.chompchomp.com/rules.htm>

C2

<http://cooltext.com/>

C3

[http://www.citycol.com/esol/saccess/lang\\_systems/grammar/gr-beg/g-b-it/listen.htm](http://www.citycol.com/esol/saccess/lang_systems/grammar/gr-beg/g-b-it/listen.htm)

C4

[http://www.citycol.com/esol/saccess/lang\\_systems/grammar/gr-beg/g-b-it/it-ind.htm](http://www.citycol.com/esol/saccess/lang_systems/grammar/gr-beg/g-b-it/it-ind.htm)

C5

<http://www.colorincolorado.org/families/letsread/readingtips/readytoread/>

C6

<http://cninfantil.blogspot.com/2008/03/tcnicas-de-animacin-la-lectura.html>

C7

<http://www.colorincolorado.org/educators/content/vocabulary/>

D1

<http://2ndnature-online-eikaiwa.com/Expressions/TOC.htm>

D2

<http://www.digischool.nl/oefenen/hennyjellema/engels/tpr/commands1aa.htm>

E1

<http://www.ejerciciodeingles.com/ejercicios-listening-ingles-britanico-variedades-habladas-ingles-video/>

E2

<http://www.englishmedialab.com/listening.html>

E3

<http://www.esl-lab.com/index.htm>

<http://www.esl-lab.com/schedule/schedrd1.htm>

<http://www.esl-lab.com/schedule/schedfra.htm>

E4

<http://www.esl-kids.com/worksheets/worksheets.html>

E5

<http://www.esl-kids.com/eslgames/eslgames.html>

E6

<http://www.englishclub.com/vocabulary/>

<http://www.englishclub.com/learn-english/learn-english-how.htm>

<http://www.englishclub.com/esl-quizzes/vocabulary-3-opposites.htm>

E7

<http://www.englishraven.com/trflashcards.html>

E8

<http://www.eslgold.com/grammar/explanations.html>

E9

[http://eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/olympic\\_sports/index.html](http://eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/olympic_sports/index.html)

<http://eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/months/index.html>

E10

<http://www.eslflashcards.com/>

E11

<http://www.englishsenseswithcartoons.com/exercises>

E12

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/nouns/exercises>

E13

<http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm>

E14

<http://www.ello.org/english/Games/G071-BoardGame.htm>

E15

[http://www.englishpond.com/speaking/Communication and daily English/agreeingaudio/](http://www.englishpond.com/speaking/Communication_and_daily_English/agreeingaudio/)

E16

<http://www.englishinstitute.co.uk/intro.html>

E17

<http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/adjectives1/adjectives1.htm>

E18

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2571>

E19

---

<http://www.eflnet.com/grammar/advfreq1.php>

E20

<http://englishenglish.com/englishtest.htm>

E21

<http://eolf.univ-fcomte.fr/uploads/ressources/listening/rodspeople/rods01/01.htm>

[http://eolf.univ-fcomte.fr/uploads/ressources/listening/real\\_english/08time/01.htm](http://eolf.univ-fcomte.fr/uploads/ressources/listening/real_english/08time/01.htm)

<http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=beginners-dictations>

E22

[http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php)

E23

<http://www.english-zone.com/reading/dolch.html>

E24

<http://www.ellwood.goleta.k12.ca.us/GrammarGames/grammargames.html>

E25

[http://www.english-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_words.htm](http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm)

E26

[http://exchange.smarttech.com/?WT.ac=HPC5\\_exchange\\_021511#tab=0](http://exchange.smarttech.com/?WT.ac=HPC5_exchange_021511#tab=0)

F1

<http://www.funfonix.com/games/intromenu.php>

F2

<http://www.funbrain.com/words.html>

F3

<http://www.freesoundrecorder.net/>

H1

[www.howjsay.com](http://www.howjsay.com)

<http://www.howjsay.com/index.php?browse=1&let=A>

I1

<http://www.internet4classrooms.com/teachertools.htm>

I2

<http://iteslj.org/v/ei/clothes2.html>

<http://iteslj.org/v/ei/clothes.html>

J1

<http://www.junketstudies.com/rulesofw/>

J2

<http://www.jigsawplanet.com/>

K1

<http://www.kidspych.org/eudora.html>

K2

<http://www.kitzkikz.com/flashcards/>

K3

<http://www.kizclub.com/reading3.htm?48,7>

L1

<http://www.languageguide.org/english/vocabulary/face/>

L2

[http://www.learningchocolate.com/?st\\_lang=en](http://www.learningchocolate.com/?st_lang=en)

L3

<http://www.learnenglish.de/vocabpage.htm>

L4

<http://www.learnenglish.de/vocabpage.htm#Building>

<http://www.learnenglish.de/vocabulary/buildingsongs.htm>

L5

<http://www.learninggamesforkids.com/>

[http://www.learninggamesforkids.com/educational\\_videos/head-shoulders-knees-toessong.html](http://www.learninggamesforkids.com/educational_videos/head-shoulders-knees-toessong.html)

L6

[http://www.literacycenter.net/lessonview\\_en.php#](http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#)

M1

<http://www.mansioningles.com/NuevoCurso.htm>

M2

<http://www.manythings.org/>

M3

<http://www.manythings.org/vq/mc-adj.html>

<http://www.manythings.org/vocabulary/>

<http://www.manythings.org/wordstrips/>

<http://www.manythings.org/e/vocabulary.html>

<http://www.manythings.org/repeat/>

[http://www.manythings.org/pp/row\\_your\\_boat.html](http://www.manythings.org/pp/row_your_boat.html)

M4

<http://www.my-english-dictionary.com/index2.htm>

M5

---

[http://www.marks-english-school.com/games/mes-verbs\\_02.html](http://www.marks-english-school.com/games/mes-verbs_02.html)

M6

<http://www.montsemorales.com/vocabulario/imaginer3freq.htm>

M7

<http://www.mrsperkins.com/phrases.html>

M8

<http://www.monografias.com/trabajos35/lexico-sajon/lexico-sajon.shtml#ocho>

N1

[http://www.netrover.com/~kingskid/dolch\\_store/indexstore.html](http://www.netrover.com/~kingskid/dolch_store/indexstore.html)

O1

<http://owl.english.purdue.edu/exercises/>

O2

<http://ogden.basic-english.org/words.html>

<http://ogden.basic-english.org/wordalph.html>

P2

<http://www.proofreadnow.com/grammar-rules/>

P3

<http://www.parapal-online.co.uk/resources/sentencemix.html>

P4

<http://www.puzzle-maker.com/>

P5

<http://platea.pntic.mec.es/jolall1/smart/pdiv10.pdf>

R1

<http://www.rhymer.com/>

R2

[http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/comension\\_lectora.htm](http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/comension_lectora.htm)

R3

<http://www.reglasdeortografia.com/testcomension.html>

R4

<http://www.rong-chang.com/children/index.htm>

S1

<http://www.starfall.com/>

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>

<http://www.starfall.com/n/level-b/music/load.htm?f>

S2



[http://smarttech.com/us/Support/Browse Support/Download Software](http://smarttech.com/us/Support/Browse%20Support/Download%20Software)

S3

[http://simple.wikipedia.org/wiki/Basic\\_English\\_picture\\_wordlist](http://simple.wikipedia.org/wiki/Basic_English_picture_wordlist)

S4

<http://www.speak-read-write.com/idiom.html>

S5

[http://speakspeak.com/a/html/d10i012\\_english\\_grammar\\_little\\_few.htm](http://speakspeak.com/a/html/d10i012_english_grammar_little_few.htm)

T1

<http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=136>

<http://www.theenglishvocabulary.com>

U1

[http://useit.vn/useit/images/stories/flash/Fairy Tale/ThePiedPiperofHamelin.swf](http://useit.vn/useit/images/stories/flash/Fairy%20Tale/ThePiedPiperofHamelin.swf)

V1

<http://www.vocabulary.co.il/>

V2

<http://www.voki.com/create.php>

W1

[http://www.world-english.org/english\\_test.htm](http://www.world-english.org/english_test.htm)

W2

<http://www.whitesmoke.com/blog>

W3

<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/interactive/onlinestory.htm>

X1

<http://www.xtec.cat/~jgenover/complec.htm>

Y1

<http://www.youtube.com/watch?v=-m-u15sFMC4&NR=1&feature=fvwp>

<http://hellochannelenglish.org/>

Y2

<http://www.yourdictionary.com/grammar>

<http://www.yourdictionary.com/library/grammar.html>

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza -aprendizaje se llevara a cabo a través de introducciones de diferentes temas, explicaciones, coloquios, prácticas, etc., con la participación activa de los alumnos a las cuestiones planteadas del profesor. (Sesiones en los ordenadores).

Al mismo tiempo el alumnos realizaran una lectura previa de los temas y en clase se verán las dudas o sugerencias.

**CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN****Criterios y métodos de evaluación**

La evaluación se llevara a cabo a través de trabajos, comentarios, actividades, búsquedas, etc.

**Valoración:****1. Realización de actividades. Sala de Ordenadores.**

Una vez concluida la actividad:

Se enviara un correo junto con la actividad a [fcerrillo@villanueva.edu](mailto:fcerrillo@villanueva.edu)

**ASUNTO DEL MENSAJE:**

Nombre, apellidos, correo electrónico y **ADJUNTA LA ACTIVIDAD.**

Cuando guardes el archivo denomínalo: con la inicial de tu nombre y tu apellido.

Ej: fcerrillo Act 1

Dentro del Documento también en el encabezado se escribirá el nombre;

Antes de realizar la actividad se expondrá el contenido del documento; la actividad a realizar.

Para poder superar la asignatura serán necesarios al menos:

Superar con aprobado, al menos, un 70% de los trabajos.

El resto de la Nota se obtendrá con el otro 30 %.

En las convocatorias extraordinarias se realizarán las actividades de la INTRANET y se valorarán como en la convocatoria ordinaria.

**MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS**

RECURSO
Apuntes
Documentación Impresa
Internet
Pizarra Digital
Presentaciones Powerpoint
Vídeos