

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Matemáticas y su Didáctica II

PROFESOR(ES): D. David Méndez Coca

CURSO: 3

TPO: OB

CÓDIGO: 026800441

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

DEPARTAMENTO: Didácticas Aplicadas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: --

ÚLTIMA REVISIÓN: 12/01/2017 17:57:27

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Operaciones básicas.

Suma.

Resta.

Multipliación.

División.

Potencias.

Fracciones.

Decimales.

Prácticos

Aplicados a cada uno de los contenidos teóricos

Desarrollar herramientas con el fin de ser mejores docentes

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

Transversales

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

Específicas

CM8.5 Comprender los principios básicos y fundamentos de las Matemáticas básicas

CM8.5.1 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, estimación y medida).

CM8.5.2 Conocer el currículo escolar de matemáticas.

CM8.6 Valorar distintas estrategias metodológicas adecuadas a las diferentes áreas del conocimiento en Matemáticas

CM8.6.1 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

CM8.6.2 Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

CM8.6.3 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

CM8.6.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Operaciones básicas.

Cálculo numérico.

Razonamiento lógico.

Docencia de operaciones básicas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

CHAMORRO, M.C (coord.) (2001). Dificultades del aprendizaje de las Matemáticas. Madrid: MECD

CHAMORRO, M. C.,(coord.)(2003). Didáctica de las Matemáticas. Madrid: Pearson Prentice Hall

CENTENO, J. (1988). Los números decimales. Madrid: Ed. Síntesis

LLINARES, S. Y SÁNCHEZ, M. V. (1988). Fracciones. Madrid: Ed. Síntesis

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología será expositiva, se utilizará también el aprendizaje cooperativo y una modalidad de cooperativo en el que los alumnos se van explicando unos a otros los contenidos.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

5 puntos examen.

5 puntos prácticas.

Hace falta pasar el examen de cálculo para acceder a la nota final.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO

4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
Presencial	Clases magistrales	50,0
	Clases prácticas y tutorías	50,0
No presencial	Preparación de los temas (clases magistrales)	25,0
	Preparación de las clases prácticas	25,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	0,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS		150