

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Lengua Española

PROFESOR(ES): Dña. Ana María Díaz Barranco

CURSO: 3

TPO: OB

CÓDIGO: 026800442

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 13:39:11

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

Dominar los conceptos básicos de las diferentes disciplinas lingüísticas: Fonología, Ortografía, Semántica, Lexicología, Morfología, Sintaxis y Estilística.

Conocer diferentes técnicas y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza de la lengua en la Educación Primaria.

Adquirir una metodología de carácter científico que ayude a comprender y explicar los fenómenos lingüísticos.

Conocer los objetivos de la Educación Primaria por ciclos en el Área de Lengua.

#### Prácticos

---

Aplicar y emplear de modo preciso los conocimientos adquiridos y los términos específicos de esta asignatura.

Utilizar diferentes técnicas, materiales y recursos didácticos en el aprendizaje de la lengua.

Saber aplicar las distintas estrategias metodológicas para la enseñanza de la lengua.

Diseñar situaciones de aprendizaje que permitan el desarrollo de conocimientos en los alumnos sobre el lenguaje oral y escrito.

Acceder a las principales fuentes documentales y buscar información sobre recursos básicos para la actividad docente en el ámbito lingüístico.

Perfeccionar el uso de la lengua española como instrumento esencial de la comunicación.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### Generales

CG1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a ellas.

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período de 6 a 12 años.

CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.

CG8. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Plástica, Música y Educación Física.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

#### Específicas

Adquirir conocimientos, técnicas y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza de la lengua española en el aula de Primaria.

Identificar el vocabulario específico de lengua española en el aula de Primaria, según los cursos.

Reconocer las propias necesidades lingüísticas y establecer prioridades referentes al aprendizaje de la lengua en la práctica docente.

Buscar y seleccionar recursos con el fin de mejorar la propia competencia lingüística y de los alumnos.

Demostrar una capacidad lingüística apropiada y suficiente para el manejo de la clase.

Aprovechar las conversaciones en el contexto educativo para mejorar los conocimientos del lenguaje profesional.

Aplicar la propia competencia lingüística a la enseñanza de las diferentes materias del currículo y a las distintas formas de agrupamiento de los alumnos.

Elaborar y aplicar criterios de selección de materiales educativos, saber desarrollar los materiales propios dentro de las unidades didácticas.

#### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

##### Bloque I. FONOLOGÍA, ORTOGRAFÍA, SEMÁNTICA Y LÉXICO.

Tema 1. El sistema consonántico español: desajustes entre fonemas y grafías. La ortografía de la letra: normas y técnicas de aprendizaje. Palabras homónimas y parónimas. El uso del diccionario.

Tema 2. La ortografía de las formas gramaticales (*porque, conque, sino, adonde* y sus variantes): el conocimiento de la estructura oracional y su aplicación ortográfica. Incorrecciones más frecuentes.

Tema 3. El sistema vocálico español: diptongos, triptongos e hiatos. El valor fonológico del acento y su representación gráfica. La acentuación con función diacrítica.

Tema 4. El uso de los signos de puntuación: normas y observaciones. Valores de la puntuación en la entonación y sus funciones gramaticales.

##### Bloque II. MORFOLOGÍA, SINTAXIS Y ESTILÍSTICA.

Tema 5. La estructura y concordancia del sintagma nominal. El nombre: formación del género y el número. El pronombre: clasificación y normativa sobre su uso. El adjetivo calificativo y los determinativos: consideraciones teóricas y normativas.

Tema 6. La estructura del sintagma verbal: el núcleo y sus complementos. La conjugación del verbo. El adverbio. Cuestiones normativas sobre aspectos sintácticos.

Tema 7. El concepto de oración. Sus constituyentes: categorías gramaticales y funciones sintácticas. Tipos y modalidades oraciones. Coordinación y subordinación: preposiciones y conjunciones. Cuestiones de estilo según la estructura oracional.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GÓMEZ TORREGO, L. (2011) *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*. 4ª edición actualizada. Arco-

Libros, Madrid. (Tomos I y II).

Todos los temas propuestos en esta guía se podrán completar y ampliar desde el punto de vista teórico con este manual básico de referencia. De la misma manera, estos dos tomos contienen un buen número de ejercicios de las diferentes disciplinas lingüísticas que le servirán al alumno para mejorar sus conocimientos y la aplicación práctica de los mismos.

Este manual, en dos volúmenes, tiene como objetivo fundamental informar de la normativa académica en relación con las distintas incorrecciones o desviaciones que se cometen actualmente en cada uno de los planos de la lengua española. El primer tomo se ocupa de cuestiones ortográficas y de pronunciación, mientras que el segundo se centra en aspectos de morfología y sintaxis.

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

ALARCOS LLORACH, E. (2004) *Gramática de la lengua española*. Espasa-Calpe. Madrid.

BOSQUE, I. (dir.) (2004) *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*. SM, Madrid.

BOSQUE, I. (1994) *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación*. Arco-Libros. Madrid.

CARRATALÁ TERUEL, F. (2006) *Manual de vocabulario español. Enseñanza y aprendizaje*. Castalia, Madrid.

CASADO VELARDE, M. (2005) *El castellano actual: usos y normas*. EUNSA, Pamplona.

CASARES SÁNCHEZ, J. (2001) *Diccionario ideológico de la lengua española: de la idea a la palabra, de la palabra a la idea*. Gustavo Gili, Barcelona.

GARCÉS, M.P. (1997) *Las formas verbales en español. Valores y usos*. Verbum, Madrid.

GARCÉS, M.P. (1994) *La oración compuesta en español: nexos y estructuras*. Verbum, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (2007) *Gramática didáctica del español*. SM, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (2011) *Las normas académicas: últimos cambios*. SM, Madrid.

KOHAN, S. (2010) *Puntuación para escritores y no escritores*. Alba, Barcelona.

MALDONADO, C. (1998) *El uso del diccionario en el aula*. Arco-Libros, Madrid.

MARTÍN GARCÍA, J. (1999) *El diccionario en la enseñanza del español*. Arco-Libros, Madrid.

MESANZA LÓPEZ, J. (2001) *Ortografía*. Santillana, Madrid.

MOLINER, M. (2003) *Diccionario de uso del español*. Gredos, Madrid. (dos tomos)

QUILIS, A. (1997) *Principios de Fonología y Fonética españolas*. Arco-Libros, Madrid.

#### PUBLICACIONES DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

*Diccionario de la Lengua Española*. 22ª edición (2001). En proceso la 23ª ed.

*Diccionario Panhispánico de Dudas* (2005).

*Nueva Gramática de la Lengua Española* (2009).

*Ortografía de la Lengua Española* (2010).

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Esta asignatura está dividida en dos bloques de contenido: en el primero, se trabajarán los aspectos fonológicos y ortográficos de la lengua española unidos a cuestiones de vocabulario; y en el segundo, se estudiarán los temas de morfología y sintaxis desde la perspectiva de una gramática normativa. Así pues, aunque el dominio de las cuestiones teóricas es muy importante, toda esta teoría hay que llevarla posteriormente a la práctica mediante la realización de ejercicios y actividades que servirán para la formación personal del alumno. Por consiguiente, la organización metodológica de la asignatura contempla, además de las clases presenciales,

el trabajo y el estudio personal por parte de los alumnos.

Procedimiento docente

Clases presenciales (50 % de las horas/ crédito):

- Exposiciones de las cuestiones teóricas por parte de la profesora.
- Realización de actividades y ejercicios de los alumnos en el aula.

Estudio y trabajo personal del alumno (50 % de las horas/ crédito):

- Estudio y ampliación de los temas y cuestiones teóricas planteadas en clase mediante el uso de la bibliografía recomendada.
- Realización de los ejercicios propuestos en la plataforma y relacionados con los contenidos de estudio.
- Realización de ejercicios ortográficos que mejoren la capacidad de expresión de los alumnos.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las notas del examen (un 70 %) y de las notas de las actividades realizadas (un 30 %). Para poder hacer esta media, el examen final tiene que estar aprobado.

El examen final constará de una parte teórica y otra práctica, con ejercicios semejantes a los realizados por el alumno durante el curso. Cada una de las partes del examen se valorará sobre 10 puntos.

Todas las actividades deben entregarse en las fechas previstas; si el alumno no respeta las fechas de entrega, la actividad no se evaluará.

La participación activa y continuada en clase (teoría y práctica), la realización de las actividades programadas, así como la lectura de los temas y documentos facilitados por la profesora, se tendrán en cuenta en la nota final.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Apuntes
Correo interno de Villanueva
Documentación Impresa
Internet
Pizarra Digital
Presentaciones Powerpoint
Web de la asignatura en Villanueva