

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

ASIGNATURA: Geografía de España y su Didáctica

PROFESOR(ES): Dña. Rosa Mateo Girona

CURSO: 100

TIPO: OP

CÓDIGO: 026800457

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 06/11/2017 13:31:07

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

#### Prácticos

---

#### OBJETIVOS

---

1. Actualizar los conocimientos fundamentales relativos al territorio español.
2. Elaborar, tras el análisis de los nuevos currículos, un criterio personal respecto al papel a desempeñar por la asignatura de Geografía de España en el desarrollo de las competencias básicas.
3. Alcanzar la capacitación didáctica necesaria para trabajar los contenidos de Geografía de España en educación Primaria.
4. Debatir estrategias metodológicas para conseguir aprendizajes significativos a partir de dichos contenidos.

#### Descriptor

---

Contenidos específicos de Geografía de España. Su presencia en el currículo de Educación Primaria. Metodología para la enseñanza-aprendizaje de estos contenidos. Técnicas, recursos y materiales didácticos para el aula. Elaboración de programaciones didácticas.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Geografía en el ámbito territorial español.

#### Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre pueblos.

#### Específicas

CM8.3.1. Comprender los principios científicos básicos de la Geografía de España.

CM8.3.2. Conocer el currículo escolar de la geografía de España.

CM8.4.4. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. La Península Ibérica en el ámbito Mediterráneo
  - a. Los rasgos físicos: escenario de las actividades humanas.
  - b. La evolución de la población y las transformaciones del paisaje.
2. Las regiones españolas
  - a. Propuestas de divisiones regionales.
  - b. Algunas regiones españolas.
3. Reflexiones sobre la experiencia viajera en la didáctica de la geografía de España

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

GIL OLCINA, A. y GOMEZ MENDOZA, J. (2001) *Geografía de España*. Madrid: Ariel. 688 págs.  
FLORISTÁN SAMANES, Alfredo (1989) *España, país de contrastes geográficos naturales*  
Editorial Síntesis, Madrid, 153 págs.  
SERRANO MARTÍNEZ, J. M. (2003) *España en el nuevo milenio: realidad territorial y retos pendientes*. Universidad de Murcia. Servicio de publicaciones. 691 pp.  
TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L. y VILÁ VALENTÍ, J. (1988) *Geografía Regional de España*.  
Ariel Geografía, Barcelona. 6ª ed. (1ª ed.: 1968), 556 págs.  
TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L. y VILÁ VALENTÍ, J. (1991) *Geografía General de España*. Ariel Geografía, Barcelona 4ª reimp., (2ª ed.: 1986), pp. 9-19.

**Internet**

<http://www.aemet.es/es/portada> (Agencia Estatal de Meteorología)  
<http://www.age-geografia.es/> (Asociación de Geógrafos Españoles)  
<http://www.didactica-ciencias-sociales.org/> (Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales)  
<http://www.portalcultura.mde.es/> (Centro Geográfico del Ejército)  
<http://www.ieo.es/> (Instituto Español de Oceanografía)  
<http://www.ign.es/ign/main/index.do> (Instituto Geográfico Nacional)  
<http://www.igme.es/internet/default.asp> (Instituto Geológico y Minero de España)  
<http://www.ine.es> (Instituto Nacional de Estadística)  
<http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm> (Manuales Escolares Españoles)  
<https://www.museodelprado.es/> (Museo de El Prado)  
<http://www.madrid.es> (Museo de Historia de Madrid)  
<http://www.nationalgeographic.com/> (National Geographic)  
<http://www.oan.es/> (Observatorio Astronómico Nacional)  
<http://faostat3.fao.org/faostat-gateway/go/to/home/S> (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. División de Estadística)  
<http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/> (Paisajes de España y literatura)  
<http://www.rah.es/> (Real Academia de la Historia)  
<http://www.realsociedadgeografica.com/es/site/index.asp> (Real Sociedad Geográfica)  
<http://www.didactica geografica.es/index.php/didactica geografica> (Revista Didáctica de la Geografía)  
[earth.google.com](http://earth.google.com) (Explorar la Tierra)  
<http://unstats.un.org/unsd/default.htm> (United Nations Statistics Division)  
<http://losmaspequenyseguridadvial.com/> (Educación Vial. Fundación MAPFRE)

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

**Sesiones presenciales:** están previstos cuatro módulos de clase de 50 minutos semanales, que se mantendrán a lo largo del segundo cuatrimestre. En cada uno de los temas se presentan contenidos teóricos y contenidos prácticos. En las sesiones presenciales se trabajarán ambos tipos de contenidos. Así pues, se propiciará la exposición (tanto por parte del alumno como del profesor), la reflexión y el coloquio sobre:

- Textos, informes y documentos como recurso didáctico.
- Interpretación de distintas representaciones sobre el espacio: mapas, planos, fotografías aéreas y otros medios tecnológicos.
- Información recogida de distintas fuentes para analizar la realidad: estadísticas y gráficos. Prácticas de su representación.

Es imprescindible, para el aprovechamiento de la asignatura, la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales, lo que requiere preparar dichas sesiones con la lectura de los documentos, artículos, etc. que el profesor indique.

**Salidas de campo:** para poder trabajar la observación directa se realizarán salidas de campo a distintos barrios de Madrid. El cuaderno de campo (Blog) se realizará sobre esas salidas.

**Trabajo con Sistemas de Información Geográfica (Google Earth):** se elaborarán tres itinerarios para recorrer los paisajes de Levante, Atlántico y Meseta.

**Entrevista personal:** se realizará una entrevista a lo largo del cuatrimestre con el profesor de la asignatura sobre los contenidos que se trabajan.

**Seguimiento docente:** el profesor proporcionará al alumno los instrumentos que posibiliten el aprendizaje, material de estudio, bibliografía, etc.; y atenderá todo tipo de consultas o dudas particulares.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

El alumno realizará un examen escrito sobre el contenido del temario y los trabajos realizados. Se valorarán además la asistencia y participación en clase, los trabajos y exposiciones realizados a lo largo del curso, tal como se concreta a continuación.

Trabajos prácticos	40%
Examen final	60%

Para poder obtener la suma total, es necesario que el examen final de la asignatura sea superado en un 50%.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Web o blog ajeno a Villanueva
Cartografía digital, SIGs, etc.

#### 4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
<b>Presencial</b>	Clases magistrales	30,0
	Clases prácticas y tutorías	30,0
<b>No presencial</b>	Preparación de los temas (clases magistrales)	30,0
	Preparación de las clases prácticas	30,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	30,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS</b>		<b>150</b>