

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Derecho Procesal Penal

PROFESOR(ES): Profa. Dña. Mercedes Prada Rodríguez

CURSO: 3

TPO: OB

CÓDIGO: 019803399

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Derecho y Empresa

TITULACIÓN:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 03/11/2017 14:42:31

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Tras abordar el análisis de los elementos consustanciales a la Jurisdicción española y aquellos atinentes al proceso civil, se prosigue su estudio en esta tercera asignatura de la materia de Derecho Procesal, intentando obtener que los alumnos logren adquirir los conocimientos necesarios en el concreto ámbito del Proceso Penal, entre los que destacan:

1: Capacidad para comprender el marco jurídico y estructura formal que conforma el entramado constituido por el Proceso Penal.

2: Capacidad para analizar los elementos constitutivos del Proceso Penal, su inicio, sus fases y terminación (instrucción, juicio oral, ejecución), así como los distintos procesos especiales que se pueden encontrar en este ámbito (v.gr. el jurado, proceso de responsabilidad penal de los menores, etc.).

3. Capacidad para analizar y elaborar adecuadamente, el conjunto de actividades procesales que han de desarrollarse en el ámbito del proceso penal.

Prácticos

A diferencia de las clases teóricas, las clases prácticas tienen la virtualidad de contribuir a la formación del alumno no mediante la exposición y explicación sistemática de conceptos, sino mediante el planteamiento de problemas, que pueden extraerse de la vida real o tratarse de supuestos ficticios, imaginados por el profesor o tomados de algún libro de casos prácticos, cuya solución demanda por parte del alumno el conocimiento y asimilación de aquellos conceptos, el manejo de los textos legales y de la jurisprudencia, y la interpretación y correcta aplicación de las normas jurídico-procesales. Esto sentado, es claro que la enseñanza «práctica» del Derecho Procesal permite alcanzar determinados objetivos cuya consecución resulta difícilmente alcanzable con la sola clase teórica.

Concretamente, las clases prácticas:

- i) Proporcionan al alumno una visión «útil» de los conocimientos adquiridos y cercana a la realidad;
- ii) Contribuyen a la asimilación e interrelación de los conceptos estudiados, así como al desarrollo de las aptitudes y habilidades técnicas del alumno; y
- iii) Fomentan una mayor participación del alumno en la disciplina, toda vez que su realización exige la exposición y debate oral de los argumentos utilizados.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS

Transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Razonamiento crítico.
- CT3. Comunicación oral y escrita.
- CT4. Capacidad de gestión de la información.
- CT5. Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y a la resolución de problemas.
- CT6. Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones.
- CT7. Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio.
- CT8. Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CT9. Capacidad de proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo.
- CT10. Desarrollo de habilidades de iniciación a la investigación.

Generales

- CG1. Percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- CG2. Capacidad para leer, interpretar y redactar textos y escritos de naturaleza jurídica.
- CG3. Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de nuestro ordenamiento jurídico en su génesis, en su individualidad y en su conjunto.
- CG4. Capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas con apoyo en las TICs y en las de datos de legislación y jurisprudencia.
- CG5. Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta.
- CG6. Conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- CG7. Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
- CG8. Identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y en los principios jurídicos.
- CG9. Capacidad de argumentación en debates de actualidad empleando de manera precisa el Derecho aplicable.
- CG10. Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques.
- CG11. Identificación de los aspectos de relevancia jurídica de la realidad social, económica y medioambiental.
- CG12. Reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo del Derecho.

Específicas

CE11: Capacidad para conocer los conceptos teóricos de la normativa del Derecho Procesal.

CE12: Capacidad para resolver cuestiones prácticas procesales.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

Se transcribe, a continuación, la estructura básica del programa de la asignatura, que habrá de ser impartido y exigido en su totalidad:

? **El proceso penal**

Función, principios y fuentes

Los procedimientos penales

? **Los tribunales penales**

Jurisdicción

Competencia

? **Las partes en el proceso penal**

El Ministerio Fiscal

Partes acusadoras

Partes acusadas

Pluralidad de partes

? **El objeto del proceso penal**

Elementos identificadores

Procesos con pluralidad de objetos

Acción penal y pretensión punitiva

La llamada acción civil "*ex delicto*"

Las cuestiones prejudiciales en el proceso penal

? **La instrucción penal**

Inicio del proceso

Diligencias de investigación

Medidas cautelares y medidas preventivas

? Conclusión de la fase de instrucción, fase intermedia y trámites que preceden a la celebración del juicio oral

Conclusión de la instrucción, fase intermedia y trámites que preceden a la celebración del juicio oral en el procedimiento ordinario por delitos graves

Conclusión de la instrucción y la fase de preparación del juicio oral en el procedimiento abreviado

? El juicio oral y la sentencia penal

La fase decisoria o juicio oral

La prueba en el proceso penal

Desarrollo del acto del juicio en el procedimiento ordinario por delitos graves

Desarrollo del acto del juicio en el procedimiento abreviado

Suspensión del juicio oral

La sentencia, la cosa juzgada y las costas en el proceso penal

? Los recursos y los medios de impugnación de sentencias firmes

Los recursos: cuestiones generales

Recursos no devolutivos

Recursos devolutivos contra las resoluciones interlocutorias

Recurso de apelación contra sentencias y autos definitivos

Recurso de casación

Medios de impugnación de sentencias firmes

? Procedimiento para el juicio sobre delitos leves y otros procedimientos especiales

Procedimiento para el juicio sobre delitos leves

Juicios rápidos

Procedimiento ante el Tribunal del Jurado

El proceso penal de menores

Otros procedimientos especiales

? La ejecución penal

Cuestiones procesales más relevantes

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se recomienda la utilización y estudio de alguno de los siguientes manuales:

- ARMENTA DEU, T., *Lecciones de Derecho procesal penal*, Madrid, Marcial Pons*.

- BANACLOCHE PALAO, J. y ZARZALEJOS NIETO, J., I., *Aspectos Fundamentales del Derecho Procesal Penal*, Madrid, La Ley*.

- DE LA OLIVA SANTOS, A., ARAGONESES MARTÍNEZ, S., HINOJOSA SEGOVIA, R., MUERZA ESPARZA, J. y TOMÉ GARCÍA, J.A.: *Derecho Procesal Penal*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, (8ª Edic., 2007).

- GIMENO SENDRA, V. y DÍAZ MARTÍNEZ, M., *Manual de derecho procesal penal*, Madrid, Colex*.

- MONTERO AROCA, J.; GÓMEZ COLOMER, J.L.; BARONA VILAR, S. y CALDERÓN CUADRADO, Mª. P., *Derecho Jurisdiccional III. Proceso penal*, Valencia, Tirant lo Blanch*.

- MORENO CATENA, V. y CORTÉS DOMÍNGUEZ, V.; *Derecho Procesal Penal*, Valencia, Tirant lo Blanch*.

- TOMÉ GARCÍA, J. A., *Curso de Derecho Procesal Penal*, Madrid, Constitución y Leyes S.A.*

- TOMÉ GARCÍA, J.A. y GARCÍA-LUBÉN BARTHE, P., *Temario de Derecho Procesal Penal*, Madrid, Colex*.

* Respecto de estas obras no se indica el año de publicación, ya que se trata de manuales que suelen ofrecer una nueva edición cada año. La remisión debe entenderse efectuada, pues, a la última edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Al margen de la bibliografía anteriormente reseñada, el profesor podrá recomendar otros materiales en razón de su actualidad o interés concreto.

OTROS RECURSOS

Legislación: Resulta imprescindible para cursar la asignatura el manejo de los textos legales que se van a estudiar durante el curso. En particular, se aconseja al alumno la adquisición de un código que contenga, como mínimo, la Ley Orgánica del Poder Judicial y la Ley de Enjuiciamiento Criminal (debe manejarse una edición del texto legal debidamente actualizada). Resulta conveniente que el código también incluya las siguientes normas: 1) Ley Orgánica 5/1995, de 22 de mayo, del Tribunal del Jurado; 2) Ley 5/2000, de 12 de enero, por la que se regula la responsabilidad penal de los menores. Existen

en el mercado diversos códigos que reúnen estos requisitos, publicados por diversas editoriales. Por otra parte, téngase en cuenta que también puede accederse al texto actualizado de las citadas normas utilizando, desde un ordenador con conexión a internet, alguna de las bases de datos informáticas disponibles.

Bases de datos: Los estudiantes pueden acceder a jurisprudencia y a otros recursos a través de las bases de datos más habituales, a las que se puede acceder a través de la UCM. Entre ellas, son de uso frecuente Westlaw-Aranzadi; Tirant on Line; La Ley Digital; o El Derecho, entre otras.

Páginas web:

Departamento de Derecho Procesal de la UCM:
<http://www.ucm.es/info/procesal>

Congreso: <http://www.congreso.es>

Senado: <http://www.senado.es>

Boletín Oficial del Estado: <http://www.boe.es>

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/bocm>

Tribunal Constitucional: <http://www.tribunalconstitucional.es>

Derecho de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm>

Poder Judicial: <http://www.poderjudicial.es>

Fiscalía General del Estado: <http://www.fiscal.es>

Ministerio de Justicia: <http://www.mjusticia.es>

Red Judicial Europea en materia civil y mercantil:
<http://ec.europa.eu/civiljustice/>

Base de datos Westlaw (sólo desde un ordenador de la UCM; usuario: univc025; contraseña: ui2582): <http://www.westlaw.es>

Bases de datos de la UCM: <http://alfama.sim.ucm.es/bdatos/bdatos.asp>

Biblioteca de la UCM: <http://www.ucm.es/BUCM/>

Diccionario de la RAE: <http://www.rae.es/rae.html>

Diario La Ley: <http://diariolaley.laley.es/content/Inicio.aspx>

Noticias Jurídicas: <http://noticias.juridicas.com/>

Iustel: <http://www.iustel.com>

Revista Internauta de Práctica Jurídica: <http://www.ripj.com/>

Consejo General de la Abogacía: <http://www.cgae.es/portalCGAE/home.do>

Colegio de Abogados de Madrid: <http://www.icam.es/>

Consejo General de Procuradores: <http://www.cgpe.es/>

Colegio de Procuradores de Madrid: <http://www.icpm.es/>

Asociaciones de Jueces y Magistrados: <http://www.ajfv.es/>,
<http://www.magistratura.es/>, <http://www.juecesdemocracia.es/>,
<http://forojudicial.es>

Asociaciones de Secretarios Judiciales: <http://www.upsj.org/>,

<http://www.coseju.com/>, <http://sijej.com/>

Revistas de especial interés para la asignatura:

Revistas jurídicas generales, que contienen con frecuencia trabajos de interés para el estudio del Derecho Procesal: Diario La Ley, Boletín de Información del Ministerio de Justicia, Aranzadi Civil.

Revistas especializadas en Derecho Procesal: Revista de Derecho Procesal; Práctica de Tribunales (La Ley); Revista General de Derecho Procesal (Iustel); Tribunales de Justicia (La Ley), entre otras.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

| ACTIVIDADES DOCENTES | | |
|---|------------|---------|
| Clases Teóricas | Dedicación | 60%-70% |
| Se dedicará parte de las sesiones a la explicación teórica de las materias objeto de este módulo por parte del profesor, que se ajustará al programa y a los materiales de estudio recomendados y puestos a disposición de los alumnos con la suficiente antelación. | | |
| Clases Prácticas | Dedicación | 30%-40% |
| Las explicaciones teóricas estarán acompañadas del estudio y resolución de casos prácticos y del análisis, en su caso, de la jurisprudencia u otros materiales que el profesor considere relevantes. Estos materiales podrán ser facilitados por el profesor con la suficiente antelación o encomendar su búsqueda a los alumnos como tarea complementaria. | | |
| Otras Actividades | Dedicación | 0%-10% |
| Cuando resulte oportuno en función de la materia que se está abordando, podrán realizarse visitas a juzgados o a otras instituciones relacionadas con los procesos civiles; también se podrá visualizar en el aula grabaciones de juicios o de otras actuaciones, así como comentar noticias de prensa o examinar expedientes judiciales. | | |

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| EVALUACIÓN | | |
|--|--------------------------------|-----------------|
| Exámenes | Participación en la Nota Final | 65%-70 % |
| <p>La adquisición de las competencias consistentes en el aprendizaje de los conocimientos de la asignatura de Derecho Procesal Penal se podrá evaluar a través de pruebas, tanto orales como escritas, que admitirán diversos formatos: desarrollo de determinadas materias, respuesta a cuestiones breves y/o propuesta de solución a casos prácticos. Cada profesor informará a los estudiantes del sistema de evaluación al inicio del curso. En cualquier caso, se realizará un examen final obligatorio para evaluar los contenidos aprendidos en esta asignatura.</p> | | |
| Otra actividad | Participación en la Nota Final | 25%-30 % |
| <p>La adquisición de competencias vinculadas a la realización de labores activas por parte de los estudiantes se evaluará, en función de su modalidad, tomando en consideración los trabajos aportados por los estudiantes, las exposiciones orales realizadas de su contenido -en público o en el marco de entrevistas personales- y sus intervenciones en seminarios y clases prácticas.</p> | | |
| Otra actividad(tantas como determine el Departamento) | Participación en la Nota Final | 0%-5 % |
| <p>El Profesor valorará la participación e intervención de los alumnos en las otras actividades que se lleven a cabo durante el curso, así como en las tutorías.</p> | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | |
| <p>Partiendo de una asistencia regular del alumno a las actividades docentes presenciales, serán criterios básicos de calificación:</p> <p>* El nivel de conocimientos demostrado por el estudiante, así como el rigor en la expresión y en la argumentación jurídica.</p> <p>* El nivel de profundidad alcanzado por los estudiantes en las diferentes labores encomendadas a lo largo del curso académico, el nivel de ajuste entre lo previsto como contenido de la actividad y el rendimiento del estudiante, así como el rigor en la expresión y en la argumentación jurídica.</p> <p>La asistencia activa y la participación en seminarios y tutorías serán tenidas en cuenta, a la hora de determinar la calificación final, cuando el estudiante demuestre por estas vías la adquisición de las competencias del Grado y de la Materia.</p> <p>El sistema de calificación será numérico, siguiendo al efecto lo previsto en el Real Decreto 1125/2003 y, en consecuencia, aplicando la siguiente escala: de 0-</p> | | |

4.9, suspenso/ de 5 a 6.9, aprobado/ de 7 a 8.9, notable/ de 9 a 10, sobresaliente. La mención **-Matrícula de Honor-** podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

| RECURSO |
|------------------------------|
| Presentaciones Powerpoint |
| Documentación Impresa |
| Correo interno de Villanueva |
| Apuntes |