

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019 ASIGNATURA: Formación complementaria de filosofía en su historia: Filosofía, Hombre y Sociedad

PROFESOR(ES): D. Jose María Carabante Muntada

CURSO: 1 TPO: OB CÓDIGO: 019603191 CRÉDITOS ECTS: 5,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2018 UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 15/01/2019 0:01:14

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Contribuir a garantizar las competencias básicas que figuran en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (RD 1393/2007).

Prácticos

Contribuir a garantizar las competencias prácticas de carácter básico que figuran en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (RD 1393/2007).

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

G.1. - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.3. - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Transversales

Transversales: Fomento de los valores de no discriminación.

Utilización de las TICs aplicadas a la enseñanza de la filosofía.

Específicas

CE.13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE.14. - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.

CE.18. - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE.20. - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE.26. - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CE.29. - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Los correspondientes a los temarios de cuarto de Eso, primero y segundo de bachillerato. En particular se atenderá al temario de primero de bachillerato. He aquí algunos de los temas que se tratarán:

- 1.1. El método socrático
- 1.2. El comentario de texto filosófico.
- 1.3. La composición escrita de argumentos de reflexión filosófica y de discursos orales, manejando las reglas básicas del discurso y la argumentación.
2. El saber filosófico.
 - 2.1. La filosofía, su sentido, necesidad e historia
 - 2.2. El saber racional: mito y logos.
 - 2.3. El saber filosófico a través de su historia
 - 2.4. Disciplinas teórico-prácticas del saber filosófico.
 - 2.5. Funciones y vigencia de la filosofía.
3. El conocimiento
 - 3.1. Conocimiento y verdad.
 - 3.2. Grados y herramientas del conocer: razón, entendimiento, sensibilidad.
 - 3.3. Razón teórica y práctica.
 - 3.4. La verdad como propiedad de las cosas y como propiedad del entendimiento.
 - 3.5. Filosofía, ciencia y tecnología.
 - 3.6. El método hipotético-deductivo.
 - 3.7. La investigación científica en la modernidad y en el presente.
 - 3.8. Reflexiones filosóficas sobre el desarrollo científico y tecnológico.
4. La verdad
5. El hombre y la persona
6. Filosofía, ideología y cultura.
7. transhumanismo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

García Norro, J.J., " Convirtiéndose en filósofo", Madrid: Síntesis, 2012

Nubiola, J. El Taller de la Filosofía, Pamplona, Eunsa, 1999.

El resto de los títulos se recomendarán en clase en función de los temas impartidos

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Lecciones magistrales

Estudio autónomo

Enseñanza en pequeños grupos

Supervisión del trabajo/ investigación

Sistema autoinstructivo

TUTORÍAS:

La atención tutorial a los alumnos se realizará los viernes, de 9 a 12 horas previa solicitud mediante el correo electrónico (jcarabante@villanueva.edu) para confirmar disponibilidad del profesor.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría (10% de la calificación)

Realización de trabajos teórico-prácticos (35%)

Realización de pruebas escritas (50%)

Participación en el Campus Virtual (5%)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de las materias contemplado en el plan de estudios, centrado en comprobar el desempeño por los estudiantes de las competencias previstas.

En el programa de Máster la evaluación del estudiante es continua. Así, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en clase, realización de tareas y exposición de casos prácticos o presentaciones, y otros.
- Realización de pruebas de autoevaluación.
- Realización de trabajos dirigidos por el profesor, y comentados en grupos tutoriales y/o seminarios.
- Realización de exámenes teóricos y prácticos.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO