

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019 ASIGNATURA: Seminario Prácticas Docentes e Investigación para Enseñanza de la Filosofía, Ética y Ciudadanía

PROFESOR(ES): D. Jose María Carabante Muntada

CURSO: 1 TPO: OB CÓDIGO: 019603197 CRÉDITOS ECTS: 5,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2018 UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 15/01/2019 0:03:27

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Prácticos

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

- G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- G2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Transversales

- Fomentar valores de no discriminación e integración del alumnado.
- Introducir en el uso de las TICs aplicadas a la enseñanza de la Historia de la Filosofía

Específicas

El alumnado adquiere las siguientes competencias específicas:

- CE 18. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Historia de la Filosofía.
- CE 19. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE 20. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE 21. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE 22. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE 23. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

CE 24. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. La situación del curso 2017/18 en la docencia de la Historia de la Filosofía
2. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje: la legislación estatal y autonómica
3. El examen para el Acceso a la Universidad en la materia de Historia de la Filosofía en la Comunidad de Madrid
4. El comentario de texto
5. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la elaboración de una unidad didáctica en Historia de la Filosofía:
- 6.- Estructura de la unidad didáctica.
- 7- Pautas para el desarrollo de los elementos que componen la unidad didáctica.
- 8- Pautas para la elaboración de los contenidos temáticos a impartir en el aula a partir de la unidad didáctica.
- 9- Actividades de enseñanza-aprendizaje: metodología, secuenciación, recursos.
- 10- Procedimientos y criterios de evaluación.
- 11.Los apuntes didácticos: pautas para su elaboración.
12. Los textos del Examen de Acceso a la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Habrán clases teóricas y prácticas.

En las clases teóricas, la dinámica será la propia de las lecciones magistrales, aunque se espera del alumno una actitud activa y participativa.

En las clases prácticas, los alumnos deberán realizar una presentación oral de un comentario de texto. El comentario se realizará sobre un fragmento extraído de uno de los textos de los autores clásicos de la historia de la filosofía a examinar por los alumnos de 2º de Bachillerato en la EvAU, según asignación de la profesora.

Asimismo deberán presentar una unidad docente.

TUTORÍAS:

La atención tutorial a los alumnos se realizará los viernes, de 9 a 12 horas previa solicitud mediante el correo electrónico (jcarabante@villanueva.edu) para confirmar disponibilidad del profesor.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría (10% de la calificación)

Realización de trabajos teórico-prácticos (35%)

Realización de pruebas escritas (50%)

Participación en el Campus Virtual (5%)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de las materias contemplado en el plan de estudios, centrado en comprobar el desempeño por los estudiantes de las competencias previstas.

En el programa de Máster la evaluación del estudiante es continua. Así, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en clase, realización de tareas y exposición de casos prácticos o presentaciones, y otros.
- Realización de pruebas de autoevaluación.
- Realización de trabajos dirigidos por el profesor, y comentados en grupos tutoriales y/o seminarios.
- Realización de exámenes teóricos y prácticos.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
