

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

ASIGNATURA: Geografía

PROFESOR(ES): Dña. Rosa Mateo Girona

CURSO: 1

TPO: OB

CÓDIGO: 019603111

CRÉDITOS ECTS: 7,5

PLAN DE ESTUDIOS: 2018

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 15/01/2019 0:03:32

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

#### Prácticos

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

- Conocer los contenidos más importantes de la Geografía.
- Comprender las técnicas de representación del territorio.
- Saber la teoría y práctica de la Geografía.
- Identificar los grandes conjuntos territoriales del planeta.
- Conocer la realidad territorial actual de España.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### Generales

- G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- G2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

#### Específicas

CF1: Conocer el valor formativo y cultural de la Geografía, la Historia, y la Historia del Arte, así como sus contenidos cursados en las distintas enseñanzas.

CF2: Conocer el desarrollo y tendencias recientes de estas disciplinas, así como las perspectivas más significativas en la evolución de su conocimiento.

CF3: Conocer la utilidad de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte para la mejor comprensión de distintos contextos y situaciones.

CE.15. - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

#### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. La concepción del espacio geográfico: el territorio. Corrientes actuales del pensamiento geográfico. Metodología del trabajo geográfico. Técnicas de trabajo.
2. La diversidad del medio geográfico en la Tierra. Conceptos fundamentales y fuentes.
3. Los climas, zonas bioclimáticas y paisajes. Representaciones gráficas y fuentes.
4. La población y sociedad. Conceptos fundamentales, representaciones gráficas y fuentes.
5. El espacio urbano. Conceptos, procesos, sistemas, morfologías y estructuras urbanas. Fuentes y planos.
6. La actividad económica y espacio geográfico. Conceptos de espacio económico y de recursos productivos. Dinámica de los procesos productivos contemporáneos. Representaciones gráficas, cartografía y fuentes.
7. La diversidad geográfica en España. Elementos y paisajes. Cartografía y fuentes.
8. La población y economía española. Estadísticas y fuentes.
9. La actual ordenación territorial de España. Fuentes.
10. Los grandes conjuntos territoriales del planeta. Países desarrollados, emergentes y en desarrollo. Fuentes.
11. La globalización y sus implicaciones geográficas. Reestructuración del espacio económico y su incidencia socio espacial.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- Aguilera, M. J., 2010. Geografía General. Geografía Humana, Volumen 1. Madrid: UNED.
- Aguilera, M.J; Borderías, M.P.; González Yanci, M.P. y Santos Preciado, J.M. 2011. Geografía General (Geografía Física). 1ª edición, 3ª reimpresión. UNED, Madrid.
- Aguilera Arilla, M. J. et al, 2003. Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid: UNED.
- Azcárate, B., Azcárate, M.V., Sánchez, J., 2009 y 2011. Grandes espacios geográficos. Madrid: UNED. Vol. I: El Mundo Desarrollado. Vol. II: Subdesarrollo y Países Emergentes.
- Bailly, A. y Beguin, H., 1992. Introducción a la Geografía Humana, Barcelona: Masson.
- García Alvarado, J. M. y Sotelo Navalpotro, J. A. coords. , 1999. La España de las Autonomías, Madrid: Síntesis.
- Gil, A.; Gómez, J., 2001. Geografía de España, Barcelona: Ariel.
- Gómez, J.; Muñoz, J.; Ortega, N., 1994. El pensamiento geográfico estudio interpretativo y antología de textos, Madrid: Alianza Universidad.
- Méndez, R. y Molinero, F. , 1998. Espacios y sociedades. Editorial Ariel, Barcelona.
- Méndez, R. y Molinero, F. ,coord. , 1993. Geografía de España, Editorial Ariel, Barcelona.
- Ortega Valcárcel, J. , 2000. Los horizontes de la Geografía. Barcelona: Ariel.
- Puyol, R.; Estébanez, J. y Méndez, R. , 1988. Geografía Humana. Madrid: Cátedra.
- Robinson, A. H. y otros , 1987. Elementos de cartografía. Barcelona: Omega.
- Thower, N. J. , 2002. Mapas y civilización: historia de la cartografía en su contexto cultural y social. Barcelona: Serbal.
- Santos Preciado, J. M., 1997. Geografía General. Geografía Física. Madrid: UNED.
- Strahler, A.N.; Strahler, A.H. , 2000. Geografía Física. Barcelona: Omega.
- Wackermann, G. , 2002. Géographie régionale. Paris : Ellipses.
- Zárate, M.A.; Rubio, T. , 2005. Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio. Madrid: Centro de Estudio Ramón Areces.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Sesiones presenciales: En cada uno de los temas se presentan contenidos teóricos y contenidos prácticos. En las sesiones presenciales se trabajarán ambos tipos de contenidos. Así pues, se propiciará la exposición (tanto por parte del alumno como del profesor), la reflexión y el coloquio sobre:

- ? Textos, informes y documentos como recurso didáctico.
- ? Lectura geográfica de clásicos de la literatura.
- ? Valoración de algunos proyectos editoriales: contenidos y tipos de actividades.
- ? Interpretación de distintas representaciones sobre el espacio: mapas, planos, fotografías aéreas y otros medios tecnológicos.
- ? Información recogida de distintas fuentes para analizar la realidad: estadísticas y gráficos. Prácticas de su representación.

Es conveniente, para el aprovechamiento de la asignatura, la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales, lo que requiere preparar dichas sesiones con la lectura de los documentos, artículos, etc. que el profesor indique.

Salida de campo: para poder trabajar la observación directa se realizará, como mínimo, una salida de campo a un barrio de Madrid.

Entrevista personal: se realizará al menos una con el profesor de la asignatura sobre los contenidos que se trabajan.

Seguimiento docente: el profesor proporcionará al alumno los instrumentos que posibiliten el aprendizaje, material de estudio, bibliografía, etc.; y atenderá todo tipo de consultas o dudas particulares. (Despacho 0.3, previa petición de cita al correo [rmateo@villanueva.edu](mailto:rmateo@villanueva.edu))

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría (10% de la calificación)

Realización de pruebas escritas o trabajos dirigidos por el profesor y comentados en grupos tutoriales) (50%)

Realización de trabajos teórico-prácticos (35%):

- Exposición de casos prácticos y presentaciones 15 %
- Realización de pruebas de autoevaluación 10 %
- Asistencia y realización de las actividades optativas 5 %

Participación en el Campus Virtual (5%)

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de las materias contemplado en el plan de estudios, centrado en comprobar el desempeño por los estudiantes de las competencias previstas.

En el programa de Máster la evaluación del estudiante es continua. Así, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en clase, realización de tareas y exposición de casos prácticos o presentaciones, y otros.
- Realización de pruebas de autoevaluación.
- Realización de trabajos dirigidos por el profesor, y comentados en grupos tutoriales y/o seminarios.
- Realización de exámenes teóricos y prácticos.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Documentación Impresa
Correo interno de Villanueva
Libros de viaje
Pizarra Digital
Vídeos
Internet, Cartografía Digital, S.I.G...