

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

ASIGNATURA: Fundamentación Didáctica del Inglés Lengua Extranjera

PROFESOR(ES): Dña. Svetlana Antropova Antropova

CURSO: 1

TPO: OB

CÓDIGO: 019603208

CRÉDITOS ECTS: 5,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2018

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 22/01/2019 14:40:49

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

- Formar al futuro profesorado de secundaria, EOI y formación profesional en el conocimiento y utilización de las técnicas y estrategias necesarias en la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Ofrecer al futuro profesor una serie de conocimientos, técnicas y recursos que le permitan afrontar con efectividad el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en el aula de secundaria.
- Desarrollar la participación activa en clase y el sentido de la responsabilidad en el propio aprendizaje.

Prácticos

- Formar al futuro profesorado de secundaria, EOI y formación profesional en el conocimiento y utilización de las técnicas y estrategias necesarias en la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Ofrecer al futuro profesor una serie de conocimientos, técnicas y recursos que le permitan afrontar con efectividad el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en el aula de secundaria.
- Desarrollar la participación activa en clase y el sentido de la responsabilidad en el propio aprendizaje.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

- G1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la enseñanza de la lengua inglesa, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

?- G2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de enseñanza de la lengua inglesa, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.?

- G3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la enseñanza del inglés.

- G4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. - - G12. Completar los conocimientos de la didáctica del inglés como lengua extranjera y como segunda lengua en todos aquellos aspectos que puedan resultar de especial interés para el ejercicio de la docencia y la divulgación de la lengua inglesa, así como el incremento del interés y la apreciación de la misma en los diferentes niveles educativos.

Específicas

- CE.13. Identificar el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE.14. Valorar la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.
- CE.15. Analizar contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE.21. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

Otras

- AP 1 Comprender los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes
- AP 2 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- AP 3 Elaborar y aplicar criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- IN 3 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Language Acquisition.
2. Principles in second language acquisition.
3. Developmental characteristics of young adults.
4. Approaches and methods in Language Teaching:
 - 4.1. Traditional Methods and Approaches.
 - 4.1.1. The Oral Approach (SLT)
 - 4.1.2. The Audiolingual Method
 - 4.1.3. Total Physical Response
 - 4.1.4. The Silent Way, Community Language Learning, Suggestopedia, Whole Language, Multiple Intelligencies, Neurolinguistic Programming, The Language Approach, Compency-Based Language Teaching
 - 4.2. Current Methods and Approaches.
 - 4.2.1. Communicative Language Teaching
 - 4.2.2. The Natural Approach
 - 4.2.3. Cooperative Language Teaching
 - 4.2.4. Content-Based Instruction
 - 4.2.5. Task-Based Instruction

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- BROWN, H. Douglas. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. 5th ed. Pearson/Longman.
- COYLE, D., HOOD, P. & MARSH, D. (2010). *CLIL Content and Language Integrated Learning*. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- MEHISTO, P., MARSH D. & FRIGOLS, M. (2008). *Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning in Bilingual and*

Multilingual Education. Oxford: Macmillan Books for Teachers.

HARMER, J. (1998). *How to teach English*. Harlow: Longman,

HARMER, J. (2003). *The Practice of English Language Teaching*. 3rd ed. London etc.: Longman.

LARSEN-FREEMAN, Diane. (2001). *Techniques and Principles in Language Teaching*. 2nd ed, 3rd print. ed. Oxford, Oxford University.

RICHARDS, J. C. & RODGERS, T.S.(2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Nation I.S.P. & Newton, J. (2009). *Teaching ESL/EFL: Listening and Speaking*.Oxon: Routledge Publishing.

McCafferty G.S, Jacobs M.G. & DaSilva Iddings C.A. (2006). *Cooperative Learning and Second Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se impartirá en lengua inglesa.

La asistencia a clase es obligatoria y necesaria para aprobar la evaluación continua.

La metodología utilizada estará basada en la explicación de una parte teórica y su posterior práctica, exposición y debate por parte de los alumnos.

TUTORIAS: *La atención tutorial a los alumnos se realizará el martes de 9.30. a 11.30. horas. Previa solicitud mediante el correo electrónico (santropova@villanueva.edu) para confirmar disponibilidad del profesor.*

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje:

El sistema de evaluación de las materias contemplado en el plan de estudios, centrado en comprobar el desempeño por los estudiantes de las competencias previstas.

En el programa de Máster la evaluación del estudiante es continua. Así, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en clase, realización de tareas y exposición de casos prácticos o presentaciones, y otros.
- Realización de pruebas de autoevaluación.
- Realización de trabajos dirigidos por el profesor, y comentados en grupos tutoriales y/o seminarios.
- Realización de exámenes teóricos y prácticos.

Se basará en los siguientes criterios:

- Asiduidad y grado de participación en las actividades desarrolladas en clase a lo largo de todo el curso.
- Realización de trabajos individuales y en grupo sobre aspectos tratados en el temario.
- Realización de pruebas escritas.
- Resolución de supuestos prácticos de carácter metodológico, basados en situaciones que suelen o pueden plantearse en una clase de lengua extranjera
- Utilización del Campus Virtual y otras TIC.

El método de evaluación consistirá en :

- Evaluación continua sobre contenidos y participación en actividades de clase.
- Participación y asistencia a clase: 10% de la nota final (1 point)
- Presentación oral de un método: 10% (1 point)
- Trabajo escrito "Técnicas y estrategias de motivación en el aprendizaje de segunda idioma en la etapa de adolescencia": 10% (1

point)

- Prueba escrita sobre los métodos de SLA: 40% (4 points)
- Proyecto final: 30% (3 points)

- Para la evaluación se tendrá en cuenta también el dominio de la lengua inglesa.
El plagio será motivo de sanción.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Documentación Impresa
Pizarra Digital
Vídeos
Internet
Internet
Correo interno de Villanueva