

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017      ASIGNATURA: Didáctica de las Competencias Orales en Lengua Extranjera - Inglés

PROFESOR(ES): Dña. Svetlana Antropova Antropova

CURSO: 100      TIPO: OP      CÓDIGO: 026800484      CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2016      UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Graduado en Educación Primaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 15/12/2016 11:16:31

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

#### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

##### Teóricos

Familiarizarse con las estrategias y metodologías de enseñanza/aprendizaje de las competencias orales en inglés, a fin de ponerlas en práctica en las actividades de inglés en Primaria.

Reflexionar sobre la práctica docente aplicando la teoría y la práctica adquirida en otras asignaturas, especialmente de la Mención de inglés al aula, si fuera el caso.

Conocer la política lingüística del Consejo de Europa para la enseñanza y aprendizaje de lenguas, a fin de determinar el progreso de los alumnos de Primaria.

#### Prácticos

---

##### Prácticos

Analizar las actividades, viendo cómo deben desarrollarse con las estrategias y metodologías aprendidas.

Evaluar las actividades.

Saber adaptarlas

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

##### Generales

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años.

CG3. Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria.

CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.

CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para

otras áreas.

### **Transversales**

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

### **Específicas**

Adquirir conocimientos, técnicas y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza de inglés en el aula de Primaria, y, específicamente la intercomunicación acorde a las características de los estudiantes de esta etapa.

Conocer el uso de las distintas técnicas y estrategias para presentar las destrezas orales y otros componentes de la lengua.

Mostrar al futuro profesor del Grado de Primaria una serie de recursos que le permitan desarrollar con eficacia, creatividad y espíritu crítico la enseñanza con este enfoque en el aula de inglés.

Elaborar y aplicar criterios de selección de materiales educativos y saber utilizar dichos materiales, aprendiendo también a adaptarlos, para el mejor aprovechamiento de las destrezas orales y el aprendizaje de la lengua extranjera.

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### PROGRAMME CONTENTS

1. Parts and Goals of a Listening and Speaking course.
2. Beginning to Listen and Speak in Another Language.
3. Listening.
4. Language-focused Learning through Dictation and Related Activities.
5. Pronunciation.
6. Learning through Task-focused Interaction.
7. Learning through Pushed Output.
8. Language-focused Learning: Deliberate Teaching.
9. Monitoring and Testing Progress.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

### BIBLIOGRAPHY AND OTHER RESOURCES

Dunne, Brendan and Newton, Robin, 2011. *Lighthouse*, China: Richmond. (Student's Book)

*The Lighthouse* Richmond Primary books 1 to 6.

Nation, P, & Newton, J., 2009. *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking*. New York and London: Routledge.

Moon, J., 2005. *Children Learning English*. Oxford: Macmillan.

Nixon, C. & Tomlinson, B., 2005. *Primary Communication Box*. Cambridge: Cambridge University Press.

Read, C., 2008. *500 Activities for the Primary Classroom*. London: Macmillan.

### Websites:

As shown in each activity from the units

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

### TEACHING METHODOLOGY

This subject has one main focus: putting the acquired theory into practice. The course will be spent on the hands-on approach, through class workshops. Students will be expected to analyse and adapt activities to be used in the Primary classroom, using Richmond's *Lighthouse* books for Primary.

Students' advancement is dependent on class attendance, effective observation and reflection on lessons and their contributions for teaching speaking.

Students will be required to present their projects in class.

All classes will be held **in English** and students are expected to acquire the necessary terminology for the course.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

##### EVALUATION AND ASSESSMENT CRITERIA

Evaluation will be based on the following criteria:

The maximum grade for this subject is a 10. The points are divided as follows:

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Internet
Videos

#### 4. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Distribución de contenidos y actividades. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº DE HORAS
<b>Presencial</b>	Clases magistrales	28,0
	Clases prácticas y tutorías	28,0
<b>No presencial</b>	Preparación de los temas (clases magistrales)	27,0
	Preparación de las clases prácticas	20,0
	Preparación y realización de pruebas de evaluación (incluida la prueba final)	15,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x número de créditos ECTS</b>		<b>150</b>