

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Historia Económica

PROFESOR(ES): D. Benito Cadenas Noreña

CURSO: 1

TPO: BA

CÓDIGO: 019802263

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA:

TITULACIÓN:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 12/08/2019 12:18:17

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

Conocer el origen histórico de las principales instituciones económicas del capitalismo.

Familiarizar a los estudiantes con los temas, razonamientos y herramientas propias del economista.

Proporcionar los conocimientos e instrumentos necesarios para analizar la evolución económica y empresarial en el largo plazo.

Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.

#### Prácticos

---

- Proporcionar al estudiante las herramientas de investigación histórico-económica.

- Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.

- Capacidad de razonamiento lógico-deductivo basado en la experiencia y los conocimientos adquiridos.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

**Genéricas:** CG2 (Capacidad de análisis y síntesis), CG3 (Capacidad de organización y planificación), y CG4 (Capacidad de comunicación oral y escrita y de trabajo en equipo).

**Transversales:** CT1 (Capacidad de búsqueda de información e investigación), CT2 (Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés), y CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica).

**Específicas:** CE8 (Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que la empresa desarrolla su actividad).

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Tema 1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA ECONÓMICA

Tema 2 LA ECONOMÍA PREINDUSTRIAL

Tema 3 LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA DURANTE LA ÉPOCA PREINDUSTRIAL

Tema 4 LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA

Tema 5 LA DIFUSIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

Tema 6 LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XIX

Tema 7 LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS

Tema 8 LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Tema 9 DE LA CRISIS DEL PETRÓLEO A LA ACTUALIDAD

Tema 10 EL DESARROLLO ECONÓMICO DE ESPAÑA: UNA VISIÓN A LARGO PLAZO

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): *Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial. (Edición en inglés: *A Concise Economic History of the World. From Paleolithic Times to the Present*, New York, Oxford University Press, 2003).

GARCÍA DELGADO, J.L. dir (2007) *Lecciones de economía española*. Thomson Civitas, Cizur Menor.

MARTÍN, V. (2006) *Lecciones de historia económica*. Madrid : McGraw-Hill.

SIMÓN SEGURA, F. (1990) *Manual de historia económica mundial y de España*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

BARBER, W. (1989) *Historia del Pensamiento Económico*. Madrid: Alianza Editorial

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACEMOGLU, D. and ROBINSON, J. (2012): *Why Nations Fail. The origins of power, prosperity, and poverty*, Crown Business (<http://whynationsfail.com/>).

ALDCROFT, D. H. (2001): *The European Economy 1914-2000*, New York, Routledge, (fourth edition).

ALLEN, R. (2011): *Global Economic History. A Very Short Introduction*, Oxford, Oxford University Press.

BULMER-THOMAS, V. (2003): *The Economic History of Latin America since Independence*, Cambridge, Cambridge University Press.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004): *Historia económica de la España contemporánea*, Barcelona, Crítica.

CLARK, G. (2007): *A Farewell to Alms: A brief economic history of the world*, Cambridge, Cambridge University Press

COMÍN, F. (2011): *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*. Madrid, Alianza.

DIAMOND, J. (2005): *Collapse: How societies choose to fail or succeed*, New York, Penguin Books ([http://www.jareddiamond.org/Jared\\_Diamond/Collapse.html](http://www.jareddiamond.org/Jared_Diamond/Collapse.html)).

FELIÚ, G. y SUDRIÀ, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*. Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia.

FOREMAN-PECK, J. (1994): *A History of the World Economy: International Economic Relations Since 1850*, Totowa, Barnes & Noble (second edition).

HERNÁNDEZ ANDREU, Juan (dir.) (2008): *Lecciones de Historia Económica*, Delta, Madrid.

KENWOOD, A.G. and LOUGHEED, A.L. (1999), *The Growth of the International Economy, 1820-2000*, London, Routledge.

LANDES, D. (1999): *The Wealth and Poverty of Nations. Why some are so rich and some so poor*, New York - London, W.W. Norton.

LIVI-BACCI, M. (2006): *A Concise History of World Population*, Malden (Mass.) and Oxford, Wiley-Blackwell (3rd edition).

MADDISON, A. (1991): *Historia del desarrollo capitalista. Una visión comparada a largo plazo*, Ariel, Barcelona.

MADDISON, A. (2004): *Growth and Interaction in the World Economy. The Roots of Modernity*. The AEI Press. Available at [http://www.ggdc.net/MADDISON/other\\_books/Growth\\_and\\_Interaction\\_in\\_the\\_World\\_Economy.pdf](http://www.ggdc.net/MADDISON/other_books/Growth_and_Interaction_in_the_World_Economy.pdf)

MADDISON, A. (2007): *Contours of the World Economy 1-2030 AD: Essays in Macro-Economic History*, Oxford, Oxford University Press (<http://www.ggdc.net/MADDISON/oriindex.htm>).

OCAMPO, J. (2008): *Historia económica mundial y de España* (5ª ed.), Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.

TORTELLA, G. (1994): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, Alianza, Madrid.

ZAMAGNI, V. (2001): *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.

## OTROS RECURSOS

Se publicarán en la intranet del centro

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza se basa en clases teóricas, clases prácticas y otras actividades formativas.

Las clases teóricas consistirán en exposiciones dialogadas que cubrirán áreas conceptuales clave y se apoyarán generalmente con presentaciones Power Point, lecturas, ejercicios y visualización de documentales. El correcto desarrollo de estas clases requiere que el alumno haya leído previamente el tema correspondiente en el manual o material facilitado.

Las clases prácticas consistirán en la discusión por parte de los alumnos del contenido de lecturas propuestas así como en la realización de ejercicios prácticos de diversa índole relacionados con el contenido de la materia. En estas sesiones se fomenta la participación, la libertad y el espíritu crítico.

Las tutorías personalizadas, las actividades de evaluación y la elaboración de trabajos individuales o en grupo también forman parte de las actividades formativas de la asignatura.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua según los porcentajes que seguidamente se detallan para las distintas actividades.

**Examen final: 60%**

**Evaluación continua: 40%**

- Participación activa en el aula: 5%
- Resolución de casos/ejercicios: 10%
- Realización y presentación de trabajos individuales y/o en grupo: 15%
- Realización de pruebas intermedias: 10%

Cada una de las partes en las que se divide el proceso de evaluación tiene una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10,0: Sobresaliente (SB). La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Para aprobar la asignatura el alumno debe alcanzar un calificación mínima de 4 en cada una de las partes en que se divide el proceso de evaluación.

En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta la nota de evaluación continua.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Documentación Impresa
Vídeos
Internet
Web de la asignatura en Villanueva
Correo interno de Villanueva
Apuntes