

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Contabilidad Financiera I

PROFESOR(ES): Dña. María Goenechea Domínguez

CURSO: 1

TPO: BA

CÓDIGO: 019802266

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA:

TITULACIÓN:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 12/08/2019 12:18:17

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

Se pretende que los alumnos de EBS cuenten con una formación en Contabilidad financiera y al finalizar dicha asignatura estén preparados para el estudio de la Contabilidad Analítica.

Para ello, el objetivo general del curso es conocer y manejar el modelo básico de información financiera y contable de las entidades, a través de la adquisición de competencias básicas en la preparación y lectura de los estados financieros.

En concreto, deberá:

1. Entender la necesidad de información económica y financiera para la economía y el papel de la contabilidad.
2. Conocer y manejar la normativa contable e implicaciones éticas.
3. Entender el modelo contable de una entidad y las relaciones entre los estados financieros que lo componen.
4. Analizar operaciones económicas y determinar el efecto de las mismas en los estados financieros.
5. Leer e interpretar la información contable financiera de empresas cotizadas en los Mercados de Capitales a nivel elemental

Prácticos

A efectos prácticos, el alumno deberá ser capaz de resolver ejercicios o supuestos de contabilidad, tanto manualmente como a través de un software de contabilidad, realizando un trabajo de calidad.

Asimismo, deberá ser capaz de aplicar sus conocimientos a nuevas situaciones y sintetizar y comunicar sus conclusiones de forma oral y escrita.

Se debe desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Dentro de las competencias generales, hay que resaltar:

- * Capacidad para la resolución de problemas.
- * Capacidad de análisis y síntesis.
- * Capacidad de organización y planificación.

- * Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Dentro de las competencias específicas:

- * Comprender los términos y conceptos relacionados con las matemáticas y las técnicas estadísticas que permitan el mejor proceso de diagnóstico y decisión posible.
- * Apreiciar el valor de los métodos cuantitativos como herramientas necesarias para el desarrollo de otras disciplinas.
- * Concienciar de la importancia del análisis de datos para la toma de decisiones.
- * Apreiciar el valor de los métodos contables como herramientas necesarias para el desarrollo de otras disciplinas.

En general, con esta asignatura se debe desarrollar en el alumno la competencia de entender la contabilidad de una empresa y ser capaz de, a partir de unos conocimientos teóricos de llevar a cabo la contabilización de los mismos.

Por otra parte, se debe desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Tema 1. Introducción a la contabilidad
- Tema 2. Terminología y lógica contable básica
- Tema 3. Marco Conceptual
- Tema 4. Registro y elaboración de los libros contables
- Tema 5. Elaboración del ciclo contable
- Tema 6. Análisis y valoración del activo corriente:
 - 6.1. Existencias. Compra venta. Descuentos. Variación de existencias, Regularización y valoración.
 - 6.2. Derechos de cobro. Insolvencias. Letra de cambio: descuento y gestión de cobro
 - 6.3. Inversiones financieras. Presentación.
- Tema 7. Análisis y valoración del activo no corriente:
 - 7.1. Inmovilizado material. Compraventa y valoración
 - 7.2. Inmovilizado inmaterial. Compraventa y valoración
 - 7.3. Inversiones financieras a corto plazo en instrumentos de patrimonio y en títulos de renta fija. Rendimientos. Compraventa.
 - 7.4. Inmovilizado dispuesto para la venta. Presentación
 - 7.5. Inversiones inmobiliarias
- Tema 8. Depreciación. Amortización del activo no corriente. Deterioros del activo corriente y no corriente
- Tema 9. Análisis contable del Pasivo
- Tema 10. Análisis del Patrimonio Neto. Capital social. Reservas. Subvenciones
- Tema 11. Análisis contable de los ingresos y gastos. Periodificación contable.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- * Contabilidad Financiera (adaptado al PGC aprobado por RD 1514/2007, de 16 de noviembre). Autor: José Rivero (actualizado por María del Rosario y María José Rivero Menéndez). Editorial: Edisofer, S.L.
- * Supuestos prácticos de Contabilidad Financiera. Autor: José Rivero. Editorial: Edisofer, S.L.
- * Contabilidad General. Autor: Jesús Omeñaca García. Ediciones Deusto.
- * Supuestos prácticos de Contabilidad Financiera y de Sociedades. Autor: Jesús Omeñaca García. Ediciones Deusto.
- * Manual práctico de contabilidad financiera. Autores: Enriqueta Gallego Diez y Mateo Vara y Vara. Ediciones Pirámide.
- * Fundamentos de Contabilidad. Autor: Ángel Muñoz Merchante. Editorial universitaria Ramón Areces.
- * Prácticas de Contabilidad, Ejercicios y Tests. Autor: Ángel Muñoz Merchante. Editorial universitaria Ramón Areces.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza de esta asignatura requiere una parte de **clases presenciales** cuya asistencia no es sólo obligatoria sino más que recomendable. Asimismo, se requiere una dedicación no presencial por parte del alumno, tanto para la preparación previa de las clases presenciales como para la asimilación posterior y práctica de los conceptos explicados en la misma.

La docencia presencial se realizará con una combinación de clase teórica y práctica. Con carácter general en cada sesión el profesor explicará los diferentes conceptos teóricos de cada tema, mediante una exposición oral apoyado con material audiovisual en forma de presentaciones de Power Point u otras aplicaciones, que estarán disponibles en la página web de la asignatura. Este material

elaborado por el profesor no sustituye en ningún caso a las lecturas obligatorias para la preparación del tema. Es obligatorio que el alumno, previamente a asistir a la sesión presencial, se haya preparado debidamente el tema objeto de la misma a efectos de que ésta pueda progresar a un ritmo razonable, centrándose el profesor en los temas más controvertidos.

En la parte práctica de cada sesión, el profesor explicará mediante ejemplos, la aplicación de los conceptos teóricos explicados. Además de ejemplos, pueden verse ejercicios, problemas y casos aplicables.

Alternativamente a este modelo de clases, habrá sesiones que se estructurarán de manera diferente:

* Resolución de dudas de ejercicios: en estos casos, la sesión se dedicará en exclusiva a resolver dudas sobre los ejercicios propuestos y que deben ser resueltos por los estudiantes durante su tiempo de trabajo personal antes de clase. Las dudas serán expuestas oralmente por los estudiantes y el profesor las resolverá en clase.

* Talleres de ejercicios: En esta modalidad, los estudiantes resuelven en clase un ejercicio, problema o caso bajo la supervisión del profesor.

* Pruebas de conocimiento: A lo largo del curso podrán realizarse pruebas de conocimiento. Dichas pruebas podrán consistir en preguntas cortas tipo test o en la resolución de ejercicios y problemas, cuyo objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de la materia en diferentes momentos del curso. Podrán ser avisadas previamente a los alumnos a los efectos de que los mismos puedan prepararlas o, por el contrario, realizarse sin previo aviso para poder evaluar cómo van los alumnos asimilando la materia.

Paralelamente a las clases presenciales habrá unas **tutorías de seguimiento**. Dichas tutorías son un complemento a las clases magistrales y prácticas y en ningún caso sustitutivas de las mismas. Fundamentalmente servirán para corregir y revisar dudas de los alumnos, así como para evaluar los trabajos realizados por los mismos. Se realizarán en grupos de no más de diez estudiantes. Las fechas y horas de las mismas serán publicadas por el profesor en la página web de su asignatura.

Paralelamente a las clases presenciales, habrá una hora semanal para **seminarios**. A lo largo del curso se realizarán los siguientes seminarios:

Seminario 1. Los Estados financieros. Presentación. Métodos de búsqueda

Seminario 2. Análisis del balance

Seminario 3. Análisis de la cuenta de pérdidas y ganancias

Seminario 4. Análisis de la memoria

Seminario 5. Valoración de empresas

Seminario 6. Contabilidad informatizada I

Seminario 7. Contabilidad informatizada II

Por último, el curso comprende el planteamiento de varias **actividades dirigidas** por el profesor para que los estudiantes las realicen en horario distinto al de las clases presenciales. Estas actividades supondrán la preparación de informes, resolución de problemas, casos (bien en equipos de trabajo, bien de manera individual), etc. El objetivo de las mismas es que el estudiante desarrolle las competencias genéricas y específicas del curso, como aplicar los conceptos de curso a contextos más amplios, maneje datos de empresas reales, o se enfrente a problemas desde un enfoque multidisciplinar. El profesor tutorizará la evolución de las actividades en tutorías programadas, orientando a los estudiantes en caso de que surjan problemas o dificultades.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de los alumnos dispondremos de una nota de evaluación continua y de nota del examen global que se realizará al finalizar la asignatura. Ambas notas tendrán una valoración con respecto a la nota final de un 40/60% respectivamente.

Para obtener la nota de evaluación continua, el profesor dispondrá:

*notas de clase: resultante de la asistencia y participación del alumno a lo largo de las sesiones presenciales. Para ello, también se tendrá en cuenta la preparación de las sesiones por parte del alumno.

*notas resultantes de los ejercicios realizados por el alumno a lo largo del trabajo autónomo que ha de ser realizado por el estudiante, ya sea de forma individual o en grupo.

*notas resultantes de las pruebas individuales que realice el profesor en clase a lo largo del curso

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint

Correo interno de Villanueva

Apuntes