

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Microeconomía

PROFESOR(ES): D. Juan Manuel Menéndez Blanco

CURSO: 1

TPO: BA

CÓDIGO: 019802265

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA:

TITULACIÓN:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 12/08/2019 12:18:17

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

La asimilación conceptual de la completa materia por parte del alumno es el objetivo prioritario en la asignatura. Este objetivo incluye:

- La necesidad de comprender los conceptos económicos básicos para el posterior desarrollo de los modelos explicativos de la realidad.
- El perfecto conocimiento del funcionamiento del mecanismo de la Oferta y la Demanda y de los diferentes formas de mercado y así como la fijación de precios en cada uno de ellos.
- El conocimiento del funcionamiento de las relaciones entre los conceptos planteados.
- El manejo de los instrumentos de Microeconomía que se utilizan para resolver problemas y alcanzar determinados objetivos.
- La capacidad de obtener los resultados principales a partir de modelos gráficos sintéticos que contiene las variables implicadas.

Prácticos

Los objetivos prácticos de la asignatura son:

- Alcanzar la madurez necesaria para asimilar correctamente los contenidos teóricos imprescindibles que permitan posteriores desarrollos, distinguiendo lo esencial de lo accesorio.
- El desarrollo de la capacidad crítica necesaria para comparar y enfrentar posibles y alternativas soluciones a los problemas concretos planteados.
- El manejo práctico de las herramientas matemáticas y gráficas necesarias para alcanzar soluciones en contextos de funcionamiento económico concretos.
- La capacidad de comprensión de las noticias y fenómenos propios del comportamiento económico.

Globales

El objetivo global de la asignatura, al cual se encaminan además el resto de objetivos, consisten en el desarrollo en el alumno de una cierta capacidad de pensar que le permita resolver adecuadamente los problemas económicos que se puedan plantear.

Para ello el alumno deberá utilizar como una herramienta los contenidos presentados en clase y el método y racionalidad propia de la Teoría Económica.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Las competencias que se desarrollan están centradas en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la Microeconomía de forma que puedan llegar a interpretarse correctamente las principales posiciones existentes sobre esta materia. Dentro de este marco general de funcionamiento se espera que los alumnos desarrollen las siguientes competencias:

Competencias Generales

- CG1: *Capacidad para resolver problemas*
- CG2: *Capacidad de análisis y síntesis.*
- CG4: *Capacidad de comunicación y trabajo en equipo*

Competencias transversales

- CT1: *Capacidad de búsqueda de información e investigación.*
- CT2: *Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas,*
- CT4: *Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.*

Competencias Específicas

- CE3: *Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido..*
- CE4: *Derivar de los datos información económica relevante. -*
- CE8: *Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad.*

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

INTRODUCCIÓN. Repaso de Introducción a la Economía

La función de demanda. La función de oferta. El equilibrio de Mercado. La modificación del equilibrio.

PARTE 1. La Teoría del Consumidor y la Función de Demanda

La restricción presupuestaria. La utilidad y las preferencias. Bienes sustitutivos y complementarios. El equilibrio del consumidor. Obtención de las funciones de demanda. Curva de demanda y elasticidades. Análisis de bienes normales, inferiores y Giffen El efecto renta y el efecto sustitución: Hicks y Slutsky. La demanda. El excedente del consumidor.

PARTE 2. La Teoría de la Empresa y la Función de Oferta

Factores de Producción, tecnología y función de producción. Equilibrio en la elección de factores. La función de producción Cobb-Douglas. Productividad marginal. La maximización del beneficio y la minimización de costes. Las funciones de costes totales, medios y marginales, a corto y a largo plazo. Rendimientos a escala. La función de oferta de la empresa. El excedente del productor. La función de oferta de la industria.

PARTE 3. Estudio de los diferentes mercados

Tipos de mercados. El equilibrio de mercado en competencia perfecta. Desplazamiento de las funciones de oferta y demanda. Impuestos y subvenciones. El equilibrio en el monopolio. Elasticidad, tipos de monopolio y discriminación de precios. El oligopolio y la Teoría de Juegos. El modelo de Cournot y el de Stackelberg. El cartel, la competencia monopolista y el liderazgo de precios.

PARTE 4. Eficiencia económica

El intercambio. La agregación de preferencias y el bienestar. Las externalidades. Los bienes públicos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Los recursos bibliográficos relacionados con temas específicos y de actualidad se suministran al alumno en forma de artículos. El resto de la bibliografía recomendada para el correcto seguimiento de la asignatura está compuesta por los textos siguientes:

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

- Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D.L. (2009). *Microeconomía*, Pearson Prentice Hall.
- Varian, Hal R. (2011) *Microeconomía intermedia*, Antoni Bosh Editor. (nivel más avanzado)

OTRA BIBLIOGRAFIA PREVIA

Principios de Economía. Gregory Mankiw. Thomson. Parte de Macroeconomía

Principios de Economía. José Luis Martín Simón. Pearson Prentice Hall. Parte de Macroeconomía

Principios de Economía. Francisco Mochón. Parte de Macroeconomía

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El programa teórico previsto en la asignatura está basado principalmente en la exposición de clases magistrales que requieren del alumno especial atención para ir asimilando los contenidos y para ir tomando las notas que consideren necesarias de cara a una posterior revisión y estudio de estos contenidos. Estos contenidos van acompañados de los correspondientes ejercicios y de sus soluciones, así como de lecturas de refuerzo o complementarias.

La realización de los contenidos prácticos que acompañan a los teóricos se desarrollan de muy diferentes formas. Entre otras:

- mediante la realización de ejercicios destinados a reforzar los conocimientos teóricos presentados.
- con la autoevaluación continua de los ejercicios y cuestiones que se ponen a disposición del alumno.
- por medio de interacción telemática con el docente y con el resto del grupo, incluyendo entre estas formas el interés por los debates de actualidad, la equilibrada participación en blogs de la asignatura si lo hay, el planteamiento de temas relacionados para su trabajo en grupo.
- con la construcción y participación en sistemas en inteligencia colectiva donde los alumnos van añadiendo conocimientos revisados sobre contenidos iniciales relacionados con el temario.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura porque se entiende que sin ellas no es de ninguna manera posible asimilar los conocimientos mínimos la misma. En este sentido, el alumno que no asista al menos al 70% de esas clases autoelimina su candidatura a aprobar la asignatura en todos los casos sin excepción.

El método principal de evaluación de la asignatura está basado en la nota obtenida en los exámenes finales previstos por el profesor y por la secretaría académica, que tienen un peso del 70% sobre el total de la calificación global. Estos exámenes se refieren tanto a los contenidos teóricos, como prácticos y de seminarios. El examen de mitad de semestre, con fecha a determinar, tendrá un peso del 10%.

Sobre esta evaluación de exámenes, y siempre que en la misma se haya obtenido al menos un cinco sobre diez, se añade una calificación que tiene un peso del 20% sobre el global y que está basada en la comprobación continuada a lo largo del curso del interés del alumno en clase, de su comportamiento en la misma así como por la preparación que haga de las clases cuando sea necesario, y de la entrega de trabajos, estudios o lecturas. Del mismo modo, en este porcentaje de la evaluación del alumno intervienen las entregas realizadas de los ejercicios propuestos o de su exposición en clase. Además, la nota de evaluación continuada se mantiene para la Convocatoria extraordinaria.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Documentación Impresa
Videos
Internet
Web o blog ajeno a Villanueva
Web de la asignatura en Villanueva
Correo interno de Villanueva
Ejercicios sobre tablas modelizadas
Sistemas de Inteligencia Colectiva
Recursos sobre Learning Management Systems basados en Moodle