

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Estadística Empresarial II

PROFESOR(ES): D. Pablo Fernández Blanco

CURSO: 2 TPO: OB

CÓDIGO: 019802280

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA:

TITULACIÓN:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 12/08/2019 12:18:17

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

Conocer los instrumentos de la inferencia estadística, que sirven como herramienta de apoyo para la toma de decisiones empresariales.

#### Prácticos

---

- Conocer los principales modelos de distribución relacionados con la distribución normal
- Introducción al muestreo estadístico y estudio de estimadores
- Estimación puntual de parámetros y estimación por intervalos
- El contraste de la información: test paramétricos y no paramétricos

#### Conocimientos previos recomendados

---

Matemáticas Empresariales I y II y Estadística Empresarial I.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### Genéricas:

- **CCG1: Capacidad para resolver problemas.** Descripción: Halla soluciones y toma una determinación fija y decisiva para solucionar una duda o problema.
- **CG2: Capacidad de análisis y síntesis.** Descripción: Estudia minuciosamente un tema, problema, caso, artículo, ejercicio, etc. y resume y recopila lo más relevante.

#### Transversales:

- **CT1: Capacidad de búsqueda de información e investigación.** Descripción: Intenta localizar o encontrar información utilizando diferentes fuentes (bases de datos, medios de comunicación, manuales, etc.) y estudia a fondo esa información.
- **CT2: Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas,** principalmente inglés. Descripción: Utiliza y se desenvuelve bien en el manejo de otros idiomas, fundamentalmente el inglés.
- **CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.** Descripción: Sabe utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.
- **CT5: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones.** Descripción: Emplea y se desenvuelve bien con los medios tecnológicos a su alcance (campus virtual, internet, aplicaciones informáticas, etc.).

#### Específicas:

- **CE3: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.** Descripción: Conoce los distintos medios o fuentes de información que aportan datos importantes para la toma de decisiones empresarial.
- **CE4: Derivar de los datos información económica relevante.** Descripción: Identifica y recopila datos de diferentes fuentes de

información que después elabora para convertirla en información económica útil para tomar decisiones.

- CE5: *Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.* Descripción: Analiza, diagnostica y prevé a través de la información relevante la situación económica, financiera, comercial, contable o administrativa de las empresas, agrupaciones de empresas, y sectores y ramas en los que se integren.
- CE6: *Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.* Descripción: Elabora estudios y documentos de carácter económico-financiero, relativos a las empresas y/o mercados, que pueda surtir efectos en cualquier organismo de la Administración Central, Local o Paraestatal y de otros entes territoriales, así como en cualquier organismo jurisdiccional

#### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Modelos de distribución de probabilidad
- Muestreo. Distribución de estadísticos en el muestreo
- Estimación puntual de parámetros. Propiedades. Métodos de obtención de los estimadores
- Intervalos de confianza
- Contrastes de hipótesis. Conceptos fundamentales
- Contrastes paramétricos de significación
- Contrastes no paramétricos
- Introducción al análisis de la varianza

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

##### BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

- Ruíz-Maya, Luis y Martín-Pliego, Francisco Javier (2005). Fundamentos de inferencia estadística. Ediciones Paraninfo.
- López Cachero, Manuel (1996). Fundamentos y métodos de estadística. Editorial Pirámide.
- López de la Manzanara Barbero, Juan (2005). Problemas de estadística. Editorial Pirámide.
- García Pérez, Alfonso (2013). Estadística Básica con R

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Casella, G. y Berger, R.L. (2002). Statistical Inference. Duxbury
- Peña, D. (2001). Fundamentos de estadística. Alianza Editorial
- Martín-Pliego, Francisco Javier, Montero, J.M<sup>a</sup>. y Ruiz-Maya, L. (2005). Problemas de Inferencia Estadística. Editorial Paraninfo.
- Peralta, M<sup>a</sup>. J. y Serrano, A. (1990). Problemas de Inferencia Estadística.
- Esteban, Jesús; Bacheró, J. Miguel; Ivars, Antonia; López, M<sup>a</sup> Isabel; Rojo, Concepción y Ruiz, Félix (2010). Inferencia Estadística. Garceta Grupo Editorial.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

##### Clases teóricas

Se realizará una exposición sobre cada uno de los temas objeto del programa, siendo competencia del alumno el mayor desarrollo y su aplicación inmediata a los ejercicios prácticos.

##### Clases prácticas

Consistirán en la resolución de los ejercicios planteados por el profesor, no sólo como aplicación de los conocimientos teóricos, sino para que el alumno conozca la práctica habitual de las operaciones en los mercados financieros.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

##### **Evaluación continua (EC) - 50%**

- Asistencia y trabajo en clase (10%). Se valorará la participación activa del alumno en clase, a través de intervenciones en clase, resolviendo ejercicios, respondiendo a cuestiones y discusiones planteadas en clase.
- Prácticas en clase (40%). Se realizarán varias pruebas prácticas en clase a lo largo del semestre.

##### **Exámenes (EX) - 50%**

Se realizarán 3 pruebas parciales y un examen final.

- Si la media de los 3 parciales es superior a 5, la calificación de EX será un 40% de la media de los tres parciales, más un 10% del

test del examen final.

- En caso contrario, la calificación de EX será un 50% del examen final, siendo necesario obtener una calificación de 5 puntos en dicha prueba para superar la materia.

La calificación final EX deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

En caso de no superar la materia en la convocatoria ordinaria, existe la posibilidad de examinarse en la convocatoria extraordinaria. La evaluación continua se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Internet
Correo interno de Villanueva
Apuntes
Hojas de ejercicios
Software utilizado: Excel versión 2010
Software utilizado: R y R Studio