

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Contabilidad de Gestión

PROFESOR(ES): Profa. Dña. Rosalía Miranda Martín

CURSO: 2

TPO: OB

CÓDIGO: 019900012

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA:

TITULACIÓN: Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 25/09/2019 14:00:46

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

La *Contabilidad de Gestión* capta, trata y analiza información sobre el interior de la empresa a fin de utilizarla para la toma de decisiones. Su objetivo es el de recoger la información sobre la actividad económica de la empresa y tratarla a fin de asegurar la rentabilidad de la empresa en su conjunto, así como de los distintas áreas de decisión. Contribuye por tanto, a desarrollar las competencias relacionadas con la administración de empresas, permitiendo la integración departamental del graduado/a en cualquier sector de actividad, así como el ejercicio libre de la profesión

La materia *Contabilidad de Gestión*, integrada por la asignatura del mismo nombre, forma parte del módulo de *Contabilidad*, por lo que está estrechamente relacionada con el resto de materias que lo componen. Entre sus objetivos podemos destacar:

Conocer el sistema de formación de costes en las empresas, así como conocer las distintas fuentes de información con las que poder tomar decisiones estratégicas en la empresa.

Comprender los distintos modelos económicos para tratar la información en función de las características, necesidades y decisiones de cada empresa.

El alumno/a deberá evaluar la relevancia de la información suministrada por los distintos sistemas de costes, en función de las características de su proceso productivo y de sus productos o servicios, de las exigencias del mercado y, en definitiva, de su utilidad para la toma de decisiones estratégicas y operativas, y de las necesidades informativas de cada empresa.

Prácticos

Formación y aprendizaje en el diseño e implantación de los sistemas contables relacionados con la determinación de costes y resultados de la empresa para el control de gestión y la toma de decisiones.

Diseño del sistema de costes de una organización a partir de su proceso productivo o de prestación de servicios.

- Calcular el coste de producción de un bien o servicio.
- Valorar inventarios.
- Analizar márgenes y resultados y tomar decisiones en función de ellos.

Resultados del aprendizaje :

Formación y aprendizaje en el diseño e implantación de los sistemas contables relacionados con la determinación de costes y

resultados de la empresa para el control de gestión y la toma de decisiones.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS GENERALES

- ✓ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- ✓ Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- ✓ Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- ✓ Capacidad para trabajar en equipo.
- ✓ Capacidad crítica y autocrítica.
- ✓ Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ Concienciación de la importancia de utilizar distintos sistemas de costes para objetivos distintos.
- ✓ Valoración de la actividad y de la producción empresarial.
- ✓ Toma de decisiones basadas en costes.
- ✓ Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
- ✓ Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
- ✓ Ser capaz de comprender y aplicar conocimientos avanzados de Contabilidad de Gestión a la práctica en el área de Finanzas y Contabilidad, y en el conjunto de la gestión empresarial.

COMPETENCIAS GENÉRICAS / TRANSVERSALES

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis
- ✓ Capacidad de organización y planificación
- ✓ Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- ✓ Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- ✓ Capacidad para la resolución de problemas
- ✓ Capacidad de tomar decisiones

COMPETENCIAS PERSONALES

- ✓ Capacidad crítica y autocrítica
- ✓ Compromiso ético en el trabajo

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

I. FUNDAMENTOS CONCEPTUALES.

1. La contabilidad de gestión: concepto. Objetivos y usuarios. Relaciones y diferencias con la contabilidad financiera.
2. Concepto de coste y magnitudes que lo integran. La conexión costes-activos-resultados.
- 3.- Modelo básico para determinar costes y resultados. Posibilidades de asignación de costes.

Cuenta de resultados analítica: concepto y estructura general. Particularidades en las empresas aseguradoras y entidades bancarias

II. ESTUDIO ANALÍTICO DEL PROCESO DE ACUMULACIÓN

4. Localización e imputación de los costes por centros. Análisis del organigrama de la empresa e identificación de las unidades operativas. Centros de costes y control organizacional. Delimitación de los centros de actividad y responsabilidad: medida de la actividad y de las prestaciones en los centros.

III. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y LA TOMA DE DECISIONES.

5. La actividad y la capacidad conceptos básicos para el análisis y control de gestión. Comportamiento de los costes y las variaciones en el nivel de actividad. Costes de subactividad
6. El modelo de costes variables como instrumento de decisión a corto plazo. Análisis coste- volumen-beneficio. El umbral de rentabilidad. Aplicaciones del modelo a las decisiones sobre precios y productos/servicios en situaciones de baja ocupación y de plena ocupación.
7. La gestión de los costes según las actividades (ABC- ABM). Concepto y construcción del modelo. Utilidades para la gestión empresarial en entornos competitivos.
8. El control de gestión de costes y el control presupuestario. La elaboración del presupuesto.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Muñoz Colomina, CI (coordinadora) "Lecturas de Contabilidad de Gestión". Ed. CERSA. 2012

Muñoz Colomina, CI; Zornoza Boy, J y Veuthey Martínez. E; (2008) "Introducción a la contabilidad de costes para la gestión". 3a

edición. Ed. Thomson Civitas

Buendía D y García E: (2016) “ Casos prácticos de Contabilidad de Gestión” Editorial Pirámide

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez Dardet y otros (2010) “Contabilidad de Gestión. Editorial Pirámide.

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) (1994): La contabilidad de gestión en las entidades bancarias. Documento no9

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) (1994): La contabilidad de gestión en las empresas de seguros. Documento no10

Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañés, M.A. (2009) “Contabilidad de Costes”. 3a Edición. Editorial Pirámide.

Mallo C y Rocafort A. (2014). Contabilidad de Dirección para la toma de decisiones. Contabilidad de gestión y costes. Editorial PROFIT

Urquía Grande E (coordinadora): “Accounting: creating value in a dynamic and international business environment”. (2010) Universidad Complutense de Madrid

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases teóricas y Clases prácticas que se fundamentan en exposiciones en clases de la teoría seguidas de la resolución de casos prácticos que acerquen estudiante a la realidad empresarial, y otros casos se resolverán por parte en el aula habiendo sido previamente tabajados de forma individual por los estudiantes, para de esa manera poder solevtar las dudas que se plantean en la resolución del caso.

Estudio y trabajo autónomo del alumno: el estudiante dispone de un material elaborado por los profesores de la asignatura que deberá completarse con los libros de texto y las explicaciones de clase.

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

Trabajo en grupo de casos

Tutorías

Exámenes teóricos y prácticos.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a clase: se valorará la asistencia activa del alumno a las clases de la asignatura. La asistencia supondrá el 5% de la nota final de la asignatura (siempre y cuando el alumno obtenga al menos un 4 en el examen).

Participación en clase en la resolución de casos prácticos: se valorará la participación del alumno en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.)aportando un 45% de la nota (siempre y cuando el alumno obtenga al menos un 4 en el examen).

Examen: se realizarán exámenes teórico-prácticos de preguntas a desarrollar de los contenidos impartidos durante el curso., lo que supondrá un 50% de la nota final.

Para la aplicación del sistema de evaluación continua el alumno deberá asistir al 80% de las sesiones programadas.

Para superar la asignatura es imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10.

El alumno podrá acogerse a la calificación de NO PRESENTADO en la convocatoria ordinaria si no realiza las actividades prácticas de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este periodo, se entiende que sigue, a todos los

efectos, el sistema de evaluación continua.

El alumno que no se presente al examen de la convocatoria extraordinaria, será considerado como NO PRESENTADO en dicha convocatoria, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no.

Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Correo interno de Villanueva
Apuntes