

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Macroeconomía

PROFESOR(ES): Prof. D. Jorge Juan Moya Velasco

CURSO: 2

TPO: OB

CÓDIGO: 019900019

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA:

TITULACIÓN: Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 12/08/2019 12:18:17

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

La asimilación conceptual de la completa materia por parte del alumno es el objetivo prioritario en la asignatura. Este objetivo incluye:

- La necesidad de comprender los conceptos económicos básicos para el posterior desarrollo de los modelos explicativos de la realidad.
- El perfecto conocimiento del funcionamiento del mecanismo de la Oferta y la Demanda agregadas.
- El entendimiento del mecanismo de funcionamiento de un mercado y de las ventajas que este sistema de organización tiene sobre cualquier otro planteamiento.
- El conocimiento del funcionamiento de las principales variables macroeconómicas y las relaciones de influencia que pueda haber entre ellas.
- El manejo de los instrumentos de Política Económica que se utilizan para manejar las diferentes variables económicas, así como su implicación final para alcanzar determinados objetivos.
- La capacidad de obtener los resultados principales a partir de modelos gráficos sintéticos que coneten todas las variables implicadas.

#### Prácticos

---

Los objetivos prácticos de la asignatura son:

- Alcanzar la madurez necesaria para asimilar correctamente los contenidos teóricos imprescindibles que permitan posteriores desarrollos, distinguiendo lo esencial de lo accesorio.
- El desarrollo de la capacidad crítica necesaria para comparar y enfrentar posibles y alternativas soluciones a los problemas concretos planteados.
- El acercamiento a la realidad macroeconómica concreta a través de fuentes estadísticas que permitan la observación de la realidad directa y su evolución.
- El manejo práctico de las herramientas matemáticas y gráficas necesarias para alcanzar soluciones en contextos de funcionamiento económico concretos.
- La capacidad de comprensión de las noticias económicas que aparecen en la prensa relacionadas con el funcionamiento macroeconómico de un país, así como la capacidad de interpretación de esas noticias sobre escenarios futuros.

## Globales

El objetivo global de la asignatura, al cual se encaminan además el resto de objetivos, consisten en el desarrollo en el alumno de una cierta capacidad de pensar que le permita resolver adecuadamente los problemas económicos que se puedan plantear.

Para ello el alumno deberá utilizar como una herramienta los contenidos presentados en clase y el método propio de la Teoría Económica.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Las competencias que se desarrollan están centradas en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la Macroeconomía de forma que puedan llegar a interpretarse correctamente las principales posiciones existentes sobre esta materia. Dentro de este marco general de funcionamiento se espera que los alumnos desarrollen las siguientes competencias:

- Una capacidad de síntesis del global de la materia.
- Una cierta capacidad de análisis sobre los modelos presentados.
- El desarrollo de una visión crítica de las limitaciones que cada modelo pueda presentar.
- La capacidad de contrastar y enfrentar las soluciones propuestas por modelos teóricos con las que presenta la economía real.
- Una capacidad de relación entre las partes de la materia, con especial énfasis en las relaciones que hay entre las principales variables macroeconómicas.
- El desarrollo de una cierta capacidad creativa para identificar correctamente los problemas y soluciones posibles en cada caso.
- Capacidad para digerir con diligencia y paciencia todos y cada uno de los pasos encaminados a construir modelos macroeconómicos más complejos.
- Capacidad de mejorar la comunicación oral y escrita.
- Una cierta capacidad de investigación, ampliación y manejo de bibliografías encaminadas a enriquecer las exposiciones teóricas de las clases.
- Capacidad para enfrentar trabajos de calidad bien realizados.
- Capacidad de escucha, toma de notas y mejora de la atención.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Tema 1: Sistema de mercado y fundamentos microeconómicos

Tema 2: Agregación y Macromagnitudes

Tema 3: La Demanda Agregada y sus componentes

Tema 4: El dinero y el sistema monetario

Tema 5: Desplazamientos de la Demanda Agregada

Tema 6: La Oferta Agregada

Tema 7: Equilibrio y modelos económicos

Tema 8: Políticas económicas

Tema 9: Modelos de expectativas

Tema 10: La Macroeconomía de una economía abierta

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Los recursos bibliográficos relacionados con temas específicos y de actualidad se suministran al alumno en forma de artículos. El resto de la bibliografía recomendada para el correcto seguimiento de la asignatura está compuesta por los textos siguientes:

---

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

Macroeconomics. Blanchard, O. Prentice Hall

Teoría Macroeconómica. G. McCandless Jr. Prentice Hall

Macroeconomía: Teoría y Práctica. Robert J. Barro, Ramón Febrero y Vittorio Grilli. McGraw Hill

Introducción a la Macroeconomía. Francisco Mochón Morcillo. McGraw Hill

Principios de Macroeconomía. Francisco Mochón Morcillo. McGraw Hill

Macroeconomía. Gregory Mankiw. Antoni Bosh Editor

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Principios de Economía. Gregory Mankiw. Thomson. Parte de Macroeconomía

Principios de Economía. José Luis Martín Simón. Pearson Prentice Hall. Parte de Macroeconomía

Principios de Economía. Francisco Mochón. Parte de Macroeconomía

Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos. Bernardo B, Julián C. de M, Rafael P, Ignacio V. Pearson

REPASO MATEMATICO Y ANALISIS GRAFICO

Macroeconomía. O. Blanchard y D. Perez E. Prentice Hall. Apéndice 3: repaso de los conocimientos de matemáticas

Macroeconomía Intermedia. F. Barreiro, J. M. Labeaga y F. Mochón. McGraw Hill. Apéndice matemático

BIBLIOGRAFIA PARA CAPITULOS DE LECTURAS

Libertad de Elegir. Milton y Rose Friedman. Gota a gota ediciones

Lecturas de Economía Política. Jesús Huerta de Soto. Unión Editorial

Estado contra Mercado. Carlos Rodríguez Braun. Taurus

Economía para Dummies. Sean M. Flynn. Granica

BIBLIOGRAFIA ONLINE CONSULTA DATOS

[www.ine.es](http://www.ine.es)

[www.bde.es](http://www.bde.es)

<http://www.imf.org/external/spanish/>

---

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El programa teórico previsto en la asignatura está basado principalmente en la exposición de clases magistrales que requieren del alumno especial atención para ir asimilando los contenidos y para ir tomando las notas que consideren necesarias de cara a una posterior revisión y estudio de estos contenidos. Estos contenidos van acompañados de los correspondientes ejercicios y de sus soluciones, así como de lecturas de refuerzo o complementarias.

La realización de los contenidos prácticos que acompañan a los teóricos se desarrollan de muy diferentes formas. Entre otras:

- mediante la realización de ejercicios destinados a reforzar los conocimientos teóricos presentados.
- con la autoevaluación continua de los ejercicios y cuestiones que se ponen a disposición del alumno.
- mediante el uso de la sala de informática para el acercamiento y estudio de las fuentes estadísticas y de información macroeconómica.
- por medio de interacción telemática con el docente y con el resto del grupo, incluyendo entre estas formas el interés por los debates de actualidad, la equilibrada participación en blogs de la asignatura, el planteamiento de temas relacionados para su trabajo en grupo.
- con la construcción y participación en sistemas en inteligencia colectiva donde los alumnos van añadiendo conocimientos revisados sobre contenidos iniciales relacionados con el temario.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura porque se entiende que sin ellas no es de ninguna manera posible asimilar los conocimientos mínimos la misma. En este sentido, el alumno que no asista al menos al 70% de esas clases autoelimina su candidatura a aprobar la asignatura en todos los casos sin excepción.

El método principal de evaluación de la asignatura está basado en la nota obtenida en los exámenes previstos por el profesor y por la secretaría académica, que tienen un peso del 80% sobre el total de la calificación global. Estos exámenes se refieren tanto a los contenidos teóricos, como prácticos y de seminarios.

Sobre esta evaluación de exámenes, y siempre que en la misma se haya obtenido al menos un cinco sobre diez, se añade una calificación que tiene un peso del 20% sobre el global, y que está basada en la comprobación continuada a lo largo del curso del interés del alumno en clase, de su comportamiento en la misma, así como por la preparación que haga de las clases cuando sea necesario, y de la entrega de trabajos, estudios o lecturas. Del mismo modo, en este porcentaje de la evaluación continuada del alumno intervienen las entregas realizadas de los ejercicios propuestos o de su exposición en clase. Este 20% de peso en la nota final basado en la evaluación continua se mantiene en los valores que el alumno hubiera obtenido a lo largo del curso también para la obtención de la nota en la convocatoria extraordinaria.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

| RECURSO  |
|--|
| Presentaciones Powerpoint                                    |
| Documentación Impresa  |
| Vídeos   |
| Internet   |
| Web o blog ajeno a Villanueva                                |
| Web de la asignatura en Villanueva                           |
| Correo interno de Villanueva                                 |
| Ejercicios sobre tablas modelizadas                          |
| Sistemas de Inteligencia Colectiva                           |
| Recursos sobre Learning Management Systems basados en Moodle |