

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Psicología General Sanitaria en el Ámbito de la Salud

PROFESOR(ES): Dña. María Fortún Sánchez

CURSO: 1

TPO: OP

CÓDIGO: 019607246

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 29/10/2019 21:37:52

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

- Conocer los modelos teóricos y ser capaz de aplicar las intervenciones psicológicas en el ámbito de la salud (promoción de comportamientos saludables, prevención, evaluación y tratamiento de las principales condiciones de salud).
- Adquirir nociones básicas sobre las relaciones que existen entre el comportamiento y la salud.
- Conocer los principales instrumentos de evaluación y técnicas de intervención psicológica en las enfermedades crónicas.
- Estudiar la figura profesional del psicólogo en el ámbito hospitalario.

#### Prácticos

---

- Adquirir destrezas y habilidades prácticas de manejo terapéutico en el ámbito de los trastornos del comportamiento y los problemas de salud.
- Conocer y dominar el manejo de búsqueda de información en bases de datos especializadas y páginas corporativas.
- Analizar datos e interpretar informes sobre epidemiología básica.
- Aprender a planificar y desarrollar un programa de intervención en diferentes ámbitos de la psicología de la salud.
- Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares en el ámbito sanitario.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### BÁSICAS Y GENERALES

---

CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.

CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### TRANSVERSALES

---

CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.

CT5 - Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.

CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).

CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.

CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

## ESPECÍFICAS

---

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

---

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

- Fundamentos teóricos y empíricos de la psicología de la salud.
- El modelo biopsicosocial.
- Modelos teóricos de conducta saludable.

- Fundamentos de epidemiología.

#### TEMA 2. EL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO.

- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Técnicas y habilidades específicas del psicólogo en el ámbito hospitalario: entrevista motivacional, intervención grupal, comunicación médico-paciente. Preparación para intervenciones invasivas.
- La adherencia al tratamiento y la prevención de recaídas.
- Valoración de la eficacia de los tratamientos.

## BLOQUE II: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

---

#### TEMA 3. DOLOR CRÓNICO.

- Caracterización del trastorno.
- Teorías explicativas del dolor.
- Evaluación psicológica del dolor crónico.
- Intervención psicológica en dolor crónico: fibromialgia.

#### TEMA 4. PSICOONCOLOGÍA.

- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados al cáncer.
- Evaluación psicológica en psicooncología.
- Intervención psicológica en psicooncología.

#### TEMA 5. ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.

- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados a las enfermedades cardiovasculares.
- Evaluación psicológica en enfermedades cardiovasculares.
- Intervención psicológica en enfermedades cardiovasculares.

#### TEMA 6. ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.

- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados a las enfermedades respiratorias.
- Evaluación psicológica en enfermedades respiratorias.
- Intervención psicológica en enfermedades respiratorias.

#### TEMA 7. DIABETES.

- Caracterización del trastorno.
- Factores de riesgo asociados a la diabetes.
- Evaluación psicológica en diabetes.
- Intervención psicológica en diabetes.

#### TEMA 8. EL ESTRÉS.

- Concepto de estrés.
- Rutas psicofisiológicas del estrés.
- Factores de la situación estresante.
- Estrés y enfermedad: psiconeuroinmunología.
- Evaluación del estrés.
- Intervención psicológica para el manejo del estrés.

#### TEMA 9. CUIDADOS PALIATIVOS.

- El ser humano al final de la vida.
- Contexto clínico y legal de los cuidados paliativos.
- Evaluación del sufrimiento en el contexto de los cuidados paliativos.
- Técnicas de intervención: counselling.
- Intervención psicológica en cuidados paliativos.

- Bioética.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

- Amigo-Vázquez, I. (2017). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayés, R. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos*. Barcelona: Ariel.
- Bayés, R. (2006). *Afrontando la vida, esperando la muerte*. Madrid: Alianza.
- Brannon, L., Feist, J. & Updegraff, J. A. (2015). *Health psychology*. Belmont, California, EEUU: Wadsworth Cengage Learning.
- Costa, M. y López, E. (2008). *Educación para la salud: guía práctica para promover estilos de vida saludables*. Madrid: Pirámide.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

---

- Barbero, J., Gómez-Batiste, X., Maté, J. y Mateo, D. (2016). *Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: intervención psicológica y espiritual*. Barcelona: Obra Social "La Caixa".
- Cruzado, J. A. (2010). *Tratamiento psicológico en pacientes con cáncer*. Madrid: Síntesis.
- García, J., Herreros, O., Gastaminza, X., Monzón, J. y Rubio, B. (2014). Amputación de miembros. En B. Rubio y X. Gastaminza (Eds.) *Paidopsiquiatría psicosomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en pediatría* (pp. 222-26). Las Rozas, Madrid: Selene.
- García, J., Gastaminza, X., Herreros, O., Gallego, N. y Rubio, B. (2014). Intervención en situaciones especiales. En B. Rubio y X. Gastaminza (Eds.) *Paidopsiquiatría psicosomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en pediatría* (pp. 403-08). Las Rozas, Madrid: Selene.
- Labrador, F. J. (1996). *El estrés: nuevas técnicas para su control*. Barcelona: Planeta DeAgostini.
- Londoño, J. L. (2014). *Manual de investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *An introduction to health psychology*. Harlow: Pearson.
- Philips, H. C. (1991). *El tratamiento psicológico del dolor crónico*. Madrid: pirámide.
- Rubio, B., García, J., Monzón, J., Herreros, O. y Gastaminza, X. (2014). La familia ante la enfermedad. En B. Rubio y X. Gastaminza (Eds.) *Paidopsiquiatría psicosomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en pediatría* (pp. 24-32). Las Rozas, Madrid: Selene.
- Vallejo, M. A. (2005). Tratamiento psicológico del dolor crónico, *Boletín de Psicología*, 84, 41-58.
- Vázquez, C. (2006). La psicología positiva en perspectiva, *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 1-2.

### ENLACES DE INTERÉS

---

#### Informe EDADES 2015-2016. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD:

[http://www.pnsd.msssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2015\\_EDADES\\_\\_Informe\\_.pdf](http://www.pnsd.msssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2015_EDADES__Informe_.pdf)

#### Página web de la Organización Mundial de la Salud (OMS):

<http://www.who.int/es>

#### Página web de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS):

[www.sespas.es](http://www.sespas.es)

#### Página web del Instituto Nacional de Estadística (INE):

<http://www.ine.es/>

#### Página web de la IUHPE (International Union for Health Promotion and Education):

<http://www.iuhpe2019.com/es-es/>

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En esta asignatura se alternará la presentación teórica de contenidos por parte del profesor con la realización de actividades prácticas y posterior discusión con los alumnos. También se realizarán simulaciones de intervenciones psicológicas mediante *role-playing*, y su posterior discusión y relación con los contenidos teóricos de la materia.

## CLASES PRESENCIALES

Durante el cuatrimestre se impartirán los contenidos incluidos en el programa mediante sesiones teóricas y prácticas. En ellas se combinará la exposición por parte del profesor con actividades prácticas desarrolladas en el aula que consistirán principalmente en:

- Análisis y discusión de modelos teóricos y casos prácticos.
- Actividades realizadas en grupos de aprendizaje cooperativo.
- Elaboración y trabajo en el programa de intervención psicológica en problemas de salud.

## TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO

Fuera del aula, los estudiantes deberán estudiar los contenidos propuestos en el cronograma de la asignatura para cada clase, así como consultar la bibliografía básica suministrada. Periódicamente, tendrán que preparar determinados contenidos para trabajar durante la clase como lecturas de artículos o búsqueda de información en bases de datos. Además, elaborarán y desarrollarán los programas de intervención psicológica en problemas de salud como parte del trabajo grupal propuesto.

## ASISTENCIA

Debido al carácter práctico de la asignatura, y la identidad del Centro, la asistencia regular a clase es necesaria. Además, dicha asistencia debe ser acompañada de una actitud atenta e intelectualmente activa como parte esencial del proceso de aprendizaje. Se considera que la ausencia de más del 30% de horas de clase en una asignatura constituye una pérdida significativa de oportunidades de aprendizaje para el alumno que impide la consecución efectiva de los objetivos de la asignatura. En consecuencia, todos los alumnos que acumulen más del 30% de ausencias no justificadas deberán complementar para la convocatoria extraordinaria los créditos presenciales, no obtenidos a través de la asistencia a clase, mediante las actividades compensatorias o trabajos que estime el profesor.

En caso de que por algún motivo justificado el alumno tuviera que dejar de asistir a clase durante un período prolongado, debe comunicárselo cuanto antes al coordinador del Máster, quien lo pondrá en conocimiento de los profesores y tutores. En estos casos excepcionales, el profesor adoptará las medidas oportunas para paliar los efectos que dicha ausencia pudiera tener en su rendimiento académico.

## TUTORÍAS

Los estudiantes pueden ponerse en contacto con el profesor coordinador de la asignatura a través de correo electrónico de la intranet o de forma presencial en el centro al finalizar las sesiones.

## OBSERVACIONES SOBRE EL COMPORTAMIENTO EN EL AULA

Durante las clases se considera necesario guardar respeto a las actividades de los compañeros y del profesor. Aquellos alumnos que obstaculizaren el proceso formativo de sus compañeros o dediquen el tiempo de clase a actividades no relacionadas con el contenido de las mismas serán advertidos por el profesor y en caso de persistir en su actitud podrán ser expulsados del aula bien temporalmente, bien para el resto del período de docencia. No está permitido introducir alimentos ni bebidas en clase. La utilización en clase de medios electrónicos tales como teléfonos móviles, ordenadores portátiles, tabletas u otros para cualquier finalidad ajena a la clase se considerará como falta de respeto hacia los compañeros y hacia el profesor y podrá ser motivo de expulsión.

Asimismo, no se tolerará ninguna conducta deshonestas ni manifestación de plagio. Estas actitudes conllevarán automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

## CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

## EXAMEN TEORÍA (30%)

Al finalizar el cuatrimestre se realizará un examen tipo test para evaluar la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura.

Es necesario obtener como mínimo el 50% del total para poder superar esta parte, es decir, 1,5 puntos sobre 3 posibles.

## CLASES PRÁCTICAS (30%)

### PRÁCTICAS DESARROLLADAS EN CLASE (30%)

A lo largo del cuatrimestre se realizarán diferentes actividades de carácter práctico (ejercicios de epidemiología, debates y trabajo en grupos cooperativos) que los alumnos deberán entregar bien como producto acabado o en forma de respuesta a preguntas concretas sobre conceptos desarrollados durante la sesión. Estos trabajos serán evaluados cada uno con una puntuación entre 0 y 10 puntos y la nota final será el resultado de hallar la media de todas las puntuaciones obtenidas por el alumno durante el cuatrimestre. Cada práctica no entregada recibirá una puntuación de cero.

Es necesario obtener como mínimo el 50% del total para poder superar esta parte, es decir, 1,5 puntos sobre 3 posibles.

## TRABAJO (30%)

### PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (30%)

Los alumnos, en grupos de 2-3 estudiantes, tendrán que elaborar una propuesta de programa de intervención psicológica para algún problema de salud tratado en las clases teóricas. El programa de intervención deberá tener una estructura siguiendo los materiales didácticos que se trabajarán en las clases. Además, el programa de intervención será puesto a prueba en una sesión piloto que se realizará mediante *role-playing* al finalizar el cuatrimestre. El programa se valorará tanto en la parte escrita como en el desarrollo de la sesión mediante una rúbrica que se proporcionará a los alumnos. El profesor valorará la parte escrita, mientras que la parte de aplicación práctica será valorada por el resto de compañeros al finalizar la demostración práctica. La nota de esta parte será un promedio de las puntuaciones de cada compañero.

Es necesario obtener como mínimo el 50% del total para poder superar esta parte, es decir, 1,5 puntos sobre 3 posibles.

## PARTICIPACIÓN (10%)

La asistencia regular y la participación e implicación durante las clases, actividades y seminarios supondrá un 10% de la nota. Para aprobar la asignatura es necesario asistir como mínimo al 70% de las horas de clase.

## PUNTUACIÓN FINAL

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de los puntos en cada parte, de tal forma que juntas sumen 5 puntos sobre 10 posibles, siempre y cuando se haya superado al menos el 50% en cada parte. En caso de no alcanzar el 50% en alguna de las dos partes evaluadas, el alumnos deberá recuperarla en la convocatoria extraordinaria. La calificación final se establecerá siguiendo la escala numérica contemplada en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003:

- 0-4,9: Suspenso.
- 5,0-6,9: Aprobado.
- 7,0-8,9: Notable.
- 9,0-10: Sobresaliente.

Se podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor (MH) a aquellos alumnos que obtuvieren una calificación igual o superior a 9,0, siempre y cuando el número de MH no supere el 5% de los alumnos matriculados en esta materia.

RESUMEN EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

PARÁMETRO A EVALUAR	FORMATO	PORCENTAJE (%)
TEORÍA	Prueba objetiva	30 %
PRÁCTICAS	Ejercicios y prácticas realizados en clase	30 %
TRABAJO GRUPAL	Programa de intervención	30 %
PARTICIPACIÓN	Asistencia mínima: 70%	10%
TOTAL		100%

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

---

Los alumnos que no superen alguna de las dos partes evaluadas o ambas tendrán la posibilidad de recuperarlas en la convocatoria extraordinaria. En el caso de no superar el examen, deberán presentarse al examen. En el caso de no superar la parte práctica, el alumno deberá realizar una guía de recuperación de prácticas y entregarla en el plazo fijado para ese curso. Si ambas partes están suspensas, tendrá que hacer el examen y presentar la guía de recuperación de prácticas.

### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Presentaciones Powerpoint
Vídeos
Correo interno de Villanueva
Apuntes