

1. FICHA TÉCNICA

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Psicología General Sanitaria en el Ámbito Forense

PROFESOR(ES):

CURSO: 1

TPO: OP

CÓDIGO:

CRÉDITOS ECTS: 6,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 26/11/2017 16:57:15

2. DATOS GENERALES

OBJETIVOS GENERALES

Teóricos

El objetivo de la asignatura es familiarizar al alumnado con los fundamentos de la psicología sanitaria en el ámbito forense y el papel del psicólogo en las diferentes jurisdicciones: penal, civil y laboral.

Prácticos

Conocer los modelos y ser capaz de aplicar las intervenciones psicológicas sanitarias en el ámbito forense (imputabilidad, agresión y conducta anti-social, psicopatología y crimen, etc.).

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 - Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías y métodos de gestión.

CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.

CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.

CT6 - Mostrar un compromiso con los Derechos Humanos y democráticos de todas las personas, de forma especial los de las personas más vulnerables (personas con discapacidad, con trastornos psicológicos, víctimas, poblaciones aisladas o minoritarias, etc.).

CT7 - Mostrar un compromiso con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.

CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la psicología general sanitaria en el ámbito forense. Definición y aspectos conceptuales básicos. Diferencias con otras disciplinas. El papel del psicólogo en la administración de justicia. Campos de actuación.

Tema 2. Metodología del informe pericial psicológico. Instrumentos de evaluación. Elaboración y redacción de informes periciales. Modelos de informes periciales psicológicos. Ratificación oral.

Tema 3. Psicología general sanitaria en el ámbito forense penal. Valoración de la capacidad penal, imputabilidad, eximentes, atenuantes y agravantes. Violencia sobre la mujer. Maltrato infantil, Abuso sexual y credibilidad del testimonio. Valoración de suelas.

Tema 4. Psicología general sanitaria en el ámbito forense civil y de familia. Incapacidad civil. Tutelas y curatelas. Internamientos involuntarios. Capacidad para testar. Procesos de guardia y custodia. Valoración del régimen de visita.

Tema 5. Psicología general sanitaria en el ámbito laboral. Incapacidad laboral y grados de invalidez. El peritaje psicológico en las incapacitaciones laborales. Acoso psicológico en el contexto laboral.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Asociación de Psiquiatría Americana (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Editorial Médica Panamericana.

Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.

García López, E. (2010). Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense. México, Oxford University Press.

Garrido, E., Masip, J. y Herrero, M.C. (2006). Psicología jurídica. Madrid: Prentice Hall.

González-Ordi, H., Santamaría-Fernández, P. y Capilla-Ramírez, P. (2013). Estrategias de detección de la simulación. Un manual clínico multidisciplinar. Madrid: TEA Ediciones.

- Ovejero, A. (2009). Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal. Ediciones Universidad Salamanca.
- Ramírez, M. (2003). Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia para los hijos. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ramírez, M. (2016). Las custodias infantiles. Biblioteca Nueva.
- Sierra, Jiménez y Buela Casal (2006). Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones. Biblioteca Nueva.
- Soria, M.A. y Saíz Roca, D. (2006). Psicología criminal. Madrid: Prentice Hall.
- Urra, J. (2002). Tratado de psicología forense. Madrid: Siglo XXI.
- Vázquez-Mezquita, B. (2005). Manual de psicología forense. Madrid: Editorial Síntesis.
- Vázquez-Mezquita, B. (2008). Casos prácticos en psicología forense. Madrid: Editorial EOS.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Exposiciones participativas
- Debates
- Análisis de caso
- Tareas de experto
- Aprendizaje colaborativo
- Dramatizaciones (juego de roles)
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Aprendizaje orientado a proyectos

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se divide en cuatro partes donde cada una de ellas debe ser aprobada para superar la asignatura. A continuación se detallan las actividades y los porcentajes sobre el total de la asignatura:

- Examen (60%): Se realizará una prueba objetiva tipo test de tres opciones de respuesta. Es imprescindible aprobar el examen. Solo una de las alternativas de respuesta es válida y la corrección del examen será (Acierto- (Errores/Nº de alternativas.1)).
- Prácticas (10%): Se realizarán actividades grupales e individuales relacionadas con la temática de la asignatura. Será obligatorio alcanzar el aprobado en estas actividades.
- Trabajo de la asignatura (20%): Se realizará un trabajo que versará sobre los contenidos de la materia. Es necesario obtener un aprobado para aprobar la asignatura.
- Participación (10%): asistencia y participación activa en el aula.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán tomando como referencia la escala numérica de 0 a 10, donde se puede incluir un decimal, pudiéndose añadir la correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

En los trabajos académicos de los alumnos, **no se tolerará ninguna manifestación de plagio**: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por

parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

Debido al carácter práctico de la asignatura, y la identidad del Centro, **la asistencia regular a clase es necesaria**. Además, dicha asistencia debe ser acompañada de una actitud atenta e intelectualmente activa como parte esencial del proceso de aprendizaje. Se considera que la ausencia de más del 30% de horas de clase en una asignatura constituye una pérdida significativa de oportunidades de aprendizaje para el alumno que impide la consecución efectiva de los objetivos de la asignatura. En consecuencia, todos los alumnos que acumulen más del 30% de ausencias no justificadas deberán complementar para la convocatoria extraordinaria los créditos presenciales, no obtenidos a través de la asistencia a clase, mediante las actividades compensatorias o trabajos que estime el profesor. Además, se considera indispensable el mantenimiento de una actitud respetuosa y adecuada dentro del aula.

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Apuntes
Correo interno de Villanueva
Internet
Documentación Impresa
Pizarra Digital
Presentaciones Powerpoint
Vídeos
Web de la asignatura en Villanueva