

## 1. FICHA TÉCNICA

---

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster

PROFESOR(ES): Dña. Almudena García Alonso | D. Carlos Valiente Barroso | Dña. María Eugenia López García

CURSO: 2

TIPO: PF

CÓDIGO:

CRÉDITOS ECTS: 12,0

PLAN DE ESTUDIOS: 2017

UNIVERSIDAD: CES Villanueva

FACULTAD O ESCUELA: Área de Educación

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

ÁREA DE CONOCIMIENTO: -

ÚLTIMA REVISIÓN: 27/11/2017 13:27:37

## 2. DATOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES

#### Teóricos

---

Poner de manifiesto la formación investigadora y las competencias globales del alumno que debe ser capaz de diseñar, planificar y llevar a cabo un trabajo -básico o aplicado- con metodología científica en el ámbito de la Psicología General Sanitaria.

#### Prácticos

---

Con la realización del Trabajo de Fin de Master (TFM) los alumnos cumplirán los siguientes objetivos:

- Aprender a sintetizar los conocimientos adquiridos en los créditos cursados anteriormente.
- Aprender a comparar diversos enfoques teóricos, datos empíricos y aplicaciones prácticas, a reconocer lo relevante y lo irrelevante, y a aplicar el sentido crítico para analizar sus conocimientos y para valorar los resultados de su trabajo.
- Aprender a redactar un documento científico siguiendo las normas de la APA (American Psychological Association).
- Adquirir capacidad para el aprendizaje autónomo, buscar información en bases de datos y profundizar en temas de su interés.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías y métodos de gestión.

CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.

CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

#### TRASVERSALES

CT1 - Demostrar capacidad para relacionar conocimientos de una forma crítica y rigurosa.

CT3 - Ser capaz de analizar el trabajo realizado de manera crítica, valorando los puntos fuertes y débiles. Mostrar capacidad crítica para valorar y discutir tanto el propio trabajo con el de otros profesionales.

CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.

CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

#### ESPECIFICAS

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

#### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

De acuerdo con lo establecido en la memoria aprobada por la ANECA, los TFM del MPGS pueden estar constituidos por uno de los siguientes formatos:

a) **Trabajo de revisión teórica-científica**, actualizada y bien fundamentada sobre aspectos prioritarios y novedosos de la Psicología Sanitaria. Por ejemplo, revisiones mediante técnicas de meta-análisis de la efectividad de un tratamiento, revisiones sobre instrumentos de evaluación de un trastorno o problema clínico, etc.

Las revisiones teóricas deben recoger y analizar aproximadamente 10 artículos científicos, publicados en revistas de impacto, tanto españolas como extranjeras, y pertenecientes a los últimos 5 años aprox.

b) **Trabajo práctico**, fundamentalmente centrado en la evaluación o la intervención en los distintos ámbitos de aplicación de la Psicología Clínica. Por ejemplo, casos clínicos, diseño y/o evaluación de programas de intervención, etc. Deben incluir una fundamentación teórica actualizada (últimos 5 años aprox.).

c) **Trabajo de investigación clínica aplicada** sobre distintos aspectos de la Psicología Sanitaria: evaluación, tratamientos, psicopatología, etc. Deben incluir una fundamentación teórica actualizada (últimos 5 años aprox.).

Por tanto, los trabajos versarán sobre el contenido de alguno de los temas relacionados con las materias del Máster y en los mismos habrá que demostrar la suficiencia en las técnicas de trabajo específicas (programas de intervención, técnicas, instrumentos de evaluación, etc.) en el área de conocimiento en la que se inscriba el título, el manejo de bibliografía especializada en el tema, bases de datos y otros recursos aplicables al estudio avanzado del tema elegido.

#### LA ELECCIÓN DEL TUTOR

-Una vez colgado en el Campus Virtual el listado de tutores y temas que dirigirán TFM el curso académico 2017-2018, el alumno tendrá 10 días para mandar a la Coordinadora del prácticum y TFM la elección, donde mostrará por orden de preferencia el tutor y tema de TFM. (Febrero 2018)

-Posteriormente, la Coordinadora entregará a los tutores la ficha de todos los alumnos que les hayan elegido en primera opción. En el caso de que un profesor haya sido elegido por más alumnos que créditos TFM tenga asignado, el profesor deberá entrevistarles para elegir aquellos que más se ajusten a las líneas de investigación o trabajo propuestas.

-Posteriormente, y una vez resueltos las primeras opciones de elección, los profesores remitirán sus elegidos para proceder a resolver las elecciones en 2º opción y así sucesivamente.

-Se intentará que este proceso finalice no más tarde del 15 de marzo de 2018.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

La bibliografía para elaborar el TFM será proporcionada o sugerida por cada tutor.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El alumno, irá elaborando el trabajo, tras la primera reunión, presencial u online, con su tutor de TFM, e irá avanzando en la elaboración del mismo, manteniendo reuniones con este tutor, y logrando los hitos propuestos entre ambos, respetando las fechas de entrega.

#### CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

##### SISTEMA DE EVALUACIÓN

**-Informe escrito:** 60% de la nota final

Considerará: Realización del trabajo, fundamentación teórica, resultados, conclusiones, bibliografía y aspectos formales de la presentación.

**-Exposición oral:** 20% de la nota final

Considerará: Presentación oral y material audiovisual y/o escrito de apoyo.

**-Defensa (Preguntas):** 20% nota final

Se considerará: Defensa del trabajo ante las preguntas del tribunal.

#### MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

RECURSO
Apuntes
Presentaciones Powerpoint
Internet
Reuniones con su tutor de TFM